

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Воринская основная общеобразовательная школа»

**Рассмотрено:**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 4 от «30» августа  
2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
«Весёлый английский»**

Программа рассчитана на обучающихся 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Вершинина Е.М.  
учитель английского языка  
МБОУ «Воринская ООШ»

д. Ворца, 2023 год

### 1.1. Пояснительная записка.

- **направленность программы** – естественнаучная;
- **уровень программы** – ознакомительный;
- **актуальность программы**

Изучение иностранного языка должно рассматриваться в контексте непрерывного обучения, процесс обучения должен быть посильным, желанным и увлекательным. Кроме того, необходимо наличие достаточных возможностей и потребностей использовать полученные в учебном процессе знания и навыки. Но зачастую нелегко, а порой и невозможно реализовать эти важные принципы в ситуации школьного урока. Дополнительные занятия в кружке по иностранному языку помогут заполнить недостающие пробелы в изучении английского языка, а также приобрести новые умения и навыки.

Данная программа направлена на воспитание интереса к овладению английским языком как средством общения, на формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, а также познавательных и языковых способностей.

- **Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка для развития индивидуальности обучающихся. Программа расширена и обогащена применением проектных, интерактивных технологий, а также оригинальных приемов и методов, ролевых игр и педагогических технологий.

- **отличительные особенности программы** – Программа составлена с учетом системно-деятельностного подхода к обучению, возрастных особенностей детей, желанием проявить себя в творческой деятельности, что повышает мотивацию изучения иностранного языка, обучение направлено на совершенствование коммуникативных навыков.
- **адресат программы** – Программа адресована для учащихся 10-12 лет
- **формы обучения** – коллективная, индивидуальная;
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 68 часов;
- **срок освоения программы** – 1 год (34 недели);
- **режим занятий** – занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятий 45 мин.

### 1.2. Цель и задачи

**Цель:** создание ситуации погружения в английский язык для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, развитие их лингвистических способностей, а также формирования позитивного отношения к изучаемому предмету и решительного настроя на дальнейшее обучение.

**Задачи:** Повысить мотивацию к изучению английского языка.

Расширить и совершенствовать знания учащихся во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо).

Способствовать развитию творческого потенциала учащихся.

Совершенствовать навыки работы в группе.

Подобрать аутентичный видеоматериал по теме.

Развивать языковую догадку на основе игр и видеосюжетов.

### 1.3. Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации / контроля	
		Всего	в том числе			
			теория	практика		аттест
	<b>1. Всё о себе</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	
1	Почему полезно знать английский язык?		1			
2	Устно-речевая практика «Кто я?»			1		
3	Мои увлечения			1		
4	Описание внешности			1		
5	Игра «Познай самого себя»			1		
6	Мой друг				1	<b>Проект</b>
7	Письмо другу		1			
8	Моя семья			1		
9	Наши любимые занятия			1		
10	Моя комната			1		
11	Моё любимое животное				1	<b>Проект</b>
12	Моё любимое время года			1		
	<b>2. Здоровый образ жизни</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
13	Мой распорядок дня		1			
14	Мой выходной день. Составление плана выходного дня.			1		
15	Медицинские профессии		1			
16	Ролевая игра «В больнице»			1		
17	Здоровый образ жизни		1			
18	Творческий проект «В здоровом теле – здоровый дух»				1	<b>Проект</b>
	<b>3. Всё о Великобритании</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
19	История и культура Англии		1			
20	Традиции и обычаи Уэльса		1			
21	Социокультурные различия Шотландии		1			
22	Традиции и обычаи Северной Ирландии		1			
23	Школы Великобритании			1		
24	Страноведческая викторина				1	<b>Викторина</b>
25	Подготовка и защита проекта «Великобритания»				1	<b>Проект</b>
	<b>4. Традиции и обычаи Великобритании</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
26	Рождество в Великобритании		1			
27	Новый Год в Великобритании		1			

28	Праздничные поздравления			1		
29	Разучивание песен и стихотворений			1		
30	Тестирование «Новый год в Великобритании и России»				1	<b>Тест</b>
31	Сказка «Джек и бобовый стебель»		1			
32	Католическая Пасха		1			
33	Традиции английского чаепития				1	<b>Проект</b>
	<b>5. Я люблю путешествовать!</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
34	Путешествия. Виды путешествий.		1			
35	Я люблю путешествовать			1		
36	В гостинице		1			
37	Транспорт. Виды транспорта.		1			
38	В аэропорту. Как получить информацию в информационном бюро		1			
39	В городе. Городские виды транспорта. Поездка в метро		1			
40	Как спросить дорогу			1		
41	Игра «Я в городе»			1		
42	Проект «Я люблю путешествовать!»				1	<b>Проект</b>
	<b>6. Достопримечательности Лондона</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
43	Столица Великобритании – Лондон		1			
44	Достопримечательности Лондона		1			
45	Пешеходная экскурсия по Лондону			1		
46	Поход в Национальный музей. Как пройти в музей?			1		
47	Лондонский Тауэр. Экскурсия в музей		1			
48	Парки Лондона		1			
49	Дворцы Лондона. Букингемский дворец		1			
50	Трафальгарская площадь. Собор Св. Павла		1			
51	Биг-Бен и здание Парламента		1			
52	Музей восковых фигур Мадам Тюссо		1			
53	Игра «Я – юный экскурсовод»				1	<b>Монологическое высказывание</b>
	<b>7. Знаменитые люди Великобритании</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		

54	Группа «Битлз»			1		
55	Уильям Шекспир		1			
56	Маргарет Тэтчер		1			
57	Королевская семья		1			
	<b>8. Моя страна - Россия</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	
58	Россия – огромная страна		1			
59	Москва – столица нашей Родины. Московский Кремль.		1			
60	Санкт-Петербург. Эрмитаж		1			
61	Золотое кольцо России		1			
62	Знаменитые люди моей страны			1		
63	Символы России и Удмуртии			1		
64	Знаменитые люди Удмуртии			1		
65	Малая Родина. Родная деревня			1		
66	Традиции проведения семейных праздников			1		
67	Проект «Достопримечательности моего региона»				1	<b>Проект</b>
68	Игра «Моя страна»			1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>33</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	

## 1.4. Содержание программы:

### Учебный план

№	Разделы подготовки	Общее кол-во часов
1	Всё о себе	12
2	Здоровый образ жизни	6
3	Всё о Великобритании	7
4	Традиции и обычаи Великобритании	8
5	Я люблю путешествовать!	9
6	Достопримечательности Лондона	11
7	Знаменитые люди Великобритании	4
8	Моя страна - Россия	11
	ИТОГО	68

#### Содержание учебного плана.

**Раздел 1. Всё о себе.** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Рассказ о себе (возраст, из какой страны родом, увлечения, описание внешности, любимое животное, время года), лексика по теме «Биография», рассказ о друге, аудирование песни «Как тебя зовут?», стихотворения «Hello, hello».

**Раздел 2. Здоровый образ жизни.** Лексика по теме «Здоровый образ жизни», распорядок дня, зарядка, спорт, правильное питание.

**Раздел 3. Всё о Великобритании.** Знакомство с Великобританией, ее составляющими частями, столица, герб, гимн, флаг. Столица Великобритании – Лондон. Артикль с географическими названиями.

**Раздел 4. Традиции и обычаи Великобритании.** Английские обычаи и традиции, разучивание рождественских и новогодних песен. Культура Англии, английские народные сказки.

**Раздел 5. Я люблю путешествовать!** Лексика по теме «Путешествия», виды транспорта. Где остановиться во время путешествия, где получить информацию, как спросить дорогу.

**Раздел 6. Достопримечательности Лондона.** Знакомство с основными туристическими достопримечательностями Лондона.

**Раздел 7. Знаменитые люди Великобритании.** Лексика по теме «Известные люди», составление биографии. Описание картинок. Онлайн экскурсия.

**Раздел 8. Моя страна - Россия.** Лексика по теме «Россия – моя страна». Работа с картой. Артикль с географическими названиями. Традиции и обычаи. Знаменитые люди. Достопримечательности. Родной край.

## 1.5. Планируемые результаты

### Личностные результаты

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к совершенствованию в образовательной области «Английский язык»;
- Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- Развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность,
- Инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность.
- Стремление к лучшему осознанию языка своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ним представителей других стран

## **Метапредметные результаты**

### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## **Предметные результаты**

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

Учащиеся получают возможность:

- сформировать способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками в рамках изученной тематики.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование групп	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября по 31 мая
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	68

### 2.2. Условия реализации программы –

Программа реализуется на базе МБОУ «Ворцинская основная общеобразовательная школа». Для реализации данной программы в школе имеются необходимые условия. Школа располагается в типовом двухэтажном учебно-административном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Используются: интерактивная доска, проектор, компьютер, подключённый к сети интернет, дидактический материал, аудиомэгагнитофон.

### 2.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – проекты, викторины, участие в конкурсах и праздниках.  
Итоговая аттестация – проект.

### 2.4. Оценочные материалы

#### Оценивание проекта

№	Уровень освоения	критерии	
1	Высокий	Текст работы соответствует заявленной теме; объём (8 - 10 предложений). В презентации допущено не более двух грамматических/лексических и 2 орфографических ошибок; высказывание без опоры на текст.	
2	Средний	Текст работы соответствует заявленной теме; объём (6-7 предложений). В презентации допущено не более трех грамматических/лексических и 3 орфографических ошибок; высказывание с опорой на текст.	
3	Низкий	Текст работы соответствует заявленной теме; объём (5 и менее предложений). В презентации допущено более 3 грамматических/лексических и орфографических ошибок; текст работы полностью читается.	

### 2.5. Методическое обеспечение

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Материально-техническое обеспечение:

просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.



### **3. Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- ноутбук; диски с песенками и мультипликационными фильмами на английском языке;
- тематические картинки, таблицы, карточки, плакаты.

### **4. Информационное обеспечение:**

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой для наилучшего усвоения учебного материала и формирования положительной мотивации к изучению английского языка.
- разработки игр;
- тестовый материал.

### **5. Методы обучения:**

- словесный метод – метод обучения, при котором источником знания становится устное и печатное слово
- наглядный метод - метод обучения, при котором источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия
- практический метод – метод, при котором учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия
- объяснительно-иллюстративный метод – это метод обучения, при котором педагог сообщает готовую информацию разными средствами, а учащиеся ее воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- репродуктивный метод – это метод обучения, суть которого состоит в многократном повторении способа деятельности по заданию педагога
- игровой метод – это метод обучения, при котором освоение нового материала, его закрепления и отработка происходит во время игр.
- имитативный метод – это метод обучения, предполагающий использование имитации в качестве основного приема при формировании речевых навыков и становлении речевых автоматизмов
- метод контроля - это способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учащихся

### **6. Технологии, используемые на занятиях:**

- Технология группового обучения – это такая технология обучения, при которой ведущей формой учебно-познавательной деятельности является работа в группах.
- Технология коллективного взаимообучения – это такая организация обучения, при которой обучение осуществляется путем общения в парах или группах.
- Технология развивающего обучения – это форма организации учебного процесса, при которой происходит взаимодействие педагога и учащихся на основе коллективно-распределительной деятельности, поиске различных способов решения учебных задач.
- Технология игровой деятельности – это такая форма организации обучения, при которой освоение нового материала, его закрепление и отработка происходит во время игры.
- Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

**7. Формы организации учебного занятия** - беседа, рассказ по теме, защита проектов, игра, конкурс, чтение наизусть стихотворения/ рифмовки, выполнение просьб и команд, презентация, исполнение песенки, разучивание речевых образцов.

### **8. Дидактические и раздаточные материалы:**

- карточки для работы над алфавитом и звуками;
- тематические картинки по разделам программы;

- плакаты;
- тексты песен и стихов на английском языке;
- разноуровневые задания и упражнения.

#### 9. Алгоритм учебного занятия:

1. подготовка кабинета к проведению занятия (проветривание кабинета, подготовка необходимого инвентаря);
2. организационный момент (приветствие детей, настраивание учащихся на совместную работу, объявление темы занятия);
3. фонетическая зарядка;
4. теоретическая часть;
5. физкультминутка;
6. практическая часть - закрепление изученного материала (выполнение упражнений и заданий по теме, игры);
7. окончание занятий (рефлексия, подведение итогов занятия).

#### 2.6. Рабочая программа воспитания

**Цель программы:** Сформировать толерантные качества; воспитание духовности.

##### Задачи программы

- Воспитание взаимопонимания, уважения, чувства поддержки.
- Воспитание уважения к своим предкам и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Воспитание у школьников навыков информационной культуры.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

#### 2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Месяц	Название мероприятия (краткое описание)
1	Сентябрь	«Давайте познакомимся» (игры на знакомство, чаепитие)
2	Октябрь	Мероприятие «Путешествие в страну английского языка»
3	Ноябрь	Конкурс чтецов
4	Декабрь	Вечер «Рождество в Великобритании»
5	Январь	Проведение Недели английского языка
6	Февраль	Мероприятие «Кто хочет стать миллионером?»
7	Март	Праздник всех мам (конкурсы, чаепитие)
8	Апрель	Проведение праздника Пасхи
9	Май	Праздник «Традиции чаепития в Великобритании»

## **2.8. Список литературы для педагога:**

1. В.П.Кузовлев. Английский язык: Кн. для учителя к учебнику для 5 класса общеобразоват. учреждений.
2. В.П. Кузовлев. Английский язык. Кн. для учителя к учебнику для 6 класса общеобразоват. учреждений.
3. [www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

## **Список литературы для детей:**

1. Учебник “English ” для 5 класса под редакцией коллектива авторов – Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, рекомендованный Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2012.
2. Рабочая тетрадь, компонент УМК «English» для 5 класса, Кузовлев В.П., Перегудова Э. Ш., Москва, «Просвещение», 2012.
3. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради для 5 класса – диск MP3.
4. Учебник “English ” для 6 класса под редакцией коллектива авторов – Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш, рекомендованный Министерством образования и науки РФ, Москва «Просвещение», 2013.
5. Рабочая тетрадь, компонент УМК «English» для 6 класса, Кузовлев В.П., Перегудова Э. Ш., Москва, «Просвещение», 2013.
6. Аудиоприложение к учебнику и рабочей тетради для 6 класса – диск MP3.