



Утверждаю

Директор МБОУ «Воронинская ООШ»

Арасланова И.А.

приказ от 30.08.2023 г. № 72

**Учебный план по реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
МБОУ «Воронинская основная общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Учебный план по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год является нормативным документом.

План разработан на основе учета профессионального потенциала педагогического коллектива, запросов и пожелания детей, потребности семьи, возможностей школы.

В своей работе педагогический коллектив реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных, творческих возможностей и способностей обучающегося.

Образовательная деятельность по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирования и развития творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Нормативно-правовая основа проектирования учебного плана

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р),
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Ворцинская основная общеобразовательная школа";
- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам №196.

Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области реализации программ дополнительного образования

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;
3. Приказы МБОУ «Ворцинская ООШ» на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного

образования;

4. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;

5. Расписание занятий.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план выстроен с соблюдением норм СанПиН, базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Переход на интеграцию основного и дополнительного образования детей позволит сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Учебный план выстроен для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся.

В кружки принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ.

К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

По содержанию дополнительная общеразвивающая программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Цели и задачи

Целью дополнительного образования является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», учебный план на 2023-2024 учебный год ориентирован на **достижение следующих задач** образовательного процесса, обеспечивающих достижение результатов соответствующих федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- реализация права обучающихся на доступное, качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности, профессионального самоопределения;
- создание максимально благоприятного эмоционального климата для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническом творчестве;
- развитие детской одаренности, выявление, и поддержка талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование общественной активности и ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной;
- развитие организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;

- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- воспитание отношения делового сотрудничества, взаимопонимания и взаимоуважения, терпимого отношения к людям, чувства дисциплинированности и ответственность за жизнь других людей.
- развитие нравственных основ социализации личности через расширение «воспитательного пространства» учреждения на основе традиционных ценностей российского общества.

Особенности режима и форм организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях.

Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ №273, ст.13, п.1);
- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме) (ФЗ №273, ст.13, п.2).

Учебный год - 34 недели

Продолжительность учебной недели - шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота), с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки).

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором.

Расписание занятий составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Занятия проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в кружки осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в кружок осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей)).
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.
- Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы).

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса

Язык обучения	Русский
Режим работы	Режим работы утверждён Уставом учреждения. Занятия начинаются с 8.30 часов, заканчиваются в 15.05 часов. Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, нагрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.
Количество часов в год при реализации Программы 1 час в неделю	34 ч.
Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю	68 ч.
Порядок внесения изменений в учебные планы.	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Методическим советом.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий объединений составляется зам.дир по ВР по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима работы школы
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с зам.дир по ВР учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Согласовываются с педагогическим советом и утверждаются ежегодно директором.

Ответственность за своевременность составления, обновления содержания и экспертизу программ лежит на педагогах, их реализующих. В случае отсутствия утвержденной у педагога программы администрация вправе отстранить педагога от занятий.

Порядок прохождения Программы регулируется календарно-тематическим планом. В случае невозможности прохождения Программы в соответствии с календарно-тематическим планом (карантин, болезнь педагога, командировка, сессия и др.) педагог вправе объединять темы, менять их местами, использовать другие приемы для прохождения программы в полном объеме по содержанию, включать дополнительные темы, с учетом интересов и спроса обучающихся по согласованию с заместителем директора по ВР.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые и включенные в учебный план, соответствуют «Положению о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы (учебный план, содержание учебного плана); планируемые результаты); комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (календарный учебный график; условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы)..

Реализация программ ведется на основе использования современных образовательных технологий, форм, методов организации учебно-воспитательного процесса, его контроля и управления.

Все Программы - составительские. Нормативный срок освоения Программ: минимальный - 1 год, максимальный - 4 года.

Содержание и формы занятий педагог определяет самостоятельно, с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей учащихся педагог имеет право изменять и дополнять их.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение зам.дир по ВР открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

В 2023-2024 учебном году учебный план включает дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям.

Количество Программ по направленностям:

Направленность	Общее количество Программ
естественнонаучная	1
туристско-краеведческая	1
физкультурно-спортивная	1
ИТОГО: 3	3

Ожидаемые результаты реализации учебного плана

Ожидаемые результаты ориентированы на повышение роли дополнительного образования детей в МБОУ "Ворцинская ООШ"; интеграции основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; формирование здорового и безопасного образа жизни; воспитание нравственных и духовных качеств, гражданской позиции; снижение негативных явлений в детской среде; поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся, их творческое и интеллектуальное, профессиональное самоопределение.

Обучающиеся, которые результативно закончили курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе награждаются почетными грамотами или благодарностями.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Направленность	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество учебных часов в год
1	Веселый английский	естественно-научная	1 год	2	68
2	По малой родине моей	туристско-краеведческая	1 год	1	34
3	Спортивные игры	физкультурно-спортивная	1 год	2	68