

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел		Стр.
	Паспорт Программы развития МБОУ «Ворцинская ООШ»	3-5
1	Введение	6
2	Информационная справка о школе	6-8
3	Анализ потенциала развития МБОУ «Ворцинская ООШ»	8-9
4	Концепция развития Организации на 2018-2023гг.	10-11
5	Основные направления реализации Программы развития	12-29
6	Этапы реализации программы развития	29
7	Ожидаемые результаты от реализации программы развития и показатели эффективности	30-31
8	Механизм управления реализацией программы	31
9	Объем и источник финансирования	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
МБОУ «Ворцинская ООШ» на 2018-2023 гг.

Наименование Программы	Программа развития МБОУ «Ворцинская ООШ» на 2018-2023 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; - Закон РФ «Об утверждении федеральной программы развития образования» от 10 апреля 2000 №51-ФЗ (ред. от 26.06.2007); - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. № Пр-271); - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы», постановление правительства РФ от 05.10.2010 № 795; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373,); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 - Устав МБОУ «Ворцинская ООШ»
Проблема	Необходимость управления качеством школьного образования в условиях перехода к работе в новых организационно-финансовых и информационно-технологических условиях.
Цель программы	Обеспечение высокого качества образования в МБОУ «Ворцинская ООШ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных); - совершенствование качества образования и воспитательной системы школы; - укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;

	<p>- обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания;</p> <p>- обеспечение безопасных условий обучения.</p>
Перечень основных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения» 2. «Одаренные дети» 3. «Мы все выбираем здоровье» 4. «Шаер» 5. «Программа профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних» 6.»Программа воспитательной системы МБОУ «Ворцинская ООШ»
Период и этапы реализации программы	<p>1 этап: январь 2018- декабрь 2018 года - теоретический. Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>2 этап: январь 2019 года - июнь 2022 года - деятельностный. Реализация программы развития, согласно обозначенным направления. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.</p> <p>3 этап: июль 2022 года - декабрь 2023 года -заключительный. Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития ОУ.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода; - развитие системы дополнительного образования; - развитие творческого потенциала педагогов, овладение учителей информационными технологиями; - развитие научной и инновационной деятельности педагога; - сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с родителями; - развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой личности младшего школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей; - усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей; - расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;

	<ul style="list-style-type: none"> - стабильность качества знаний учащихся; - активизация взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей; - совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств; - возрастание авторитета школы.
Разработчики программы	Директор – Дементьева Е.В. Заместители директора по УВР и ВР: Дюкина И.Б., Трефилова Г.В.
Локальный акт об утверждении программы	Решение педагогического совета, приказ об утверждении
Объем и источники финансирования Программы	Финансирование программы осуществляется за счет собственных средств, средств муниципального бюджета, внебюджетных средств и спонсорских средств.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет директор, ответственный за реализацию программы развития, педагогический совет школы, Общее собрание работников Организации. Результаты контроля представляются ежегодно на сайте школы в публичном докладе директора школы
Сайт школы	http://ciur.ru/jar/jar_svor/

1. Введение

Программа развития МБОУ «Ворцинская ООШ» на 2018-2023 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся, особенности организации, кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебной деятельности, критерии, основные планируемые конечные результаты.

Актуальной проблемой современной школы является обеспечение нового уровня качества образования. В условиях введения Профессионального стандарта педагога учитель должен быть ориентирован на достижение новых ценностей и реальную реализацию системно-деятельностного подхода в образовании. Программа развития Организации нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности.

Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития Организации. Направленность программы развития заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине; воспитание патриотов России; граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих активную гражданскую позицию.
- приобщение к лучшим традициям края.

2. Информационная справка о школе

Численность обучающихся – 29 человек

- из них:

В дошкольной группе – 6 чел.

в начальной школе – 4 чел.

в основной школе – 19 чел.

Количество классов-комплектов по уровням общего образования:

Дошкольное образование – 1 разновозрастная группа

Начальное общее образование (1-4 классы) - 1 комплект (нет 1 и 4 классов)

Основное общее образование (5-9 классы) – 4 комплекта (нет 7 класса)

ИТОГО: 6 классов-комплектов

Режим работы школы:

В школе учащиеся занимаются в одну смену.

Для учащихся 2-9-х классов – шестидневная рабочая неделя;

Продолжительность уроков - 45 минут;

Характеристика педагогического состава на 2017-2018 учебный год

а) Общее количество педагогов, работающих в ОО – 15 человек:

- учителей – 13, из них 2 совместителя

- воспитателей – 2 чел.
- б) Мужчин – 2 человека;
Женщин - 13 человек.
- в) педагоги с высшим педагогическим образованием – 13 человек (87%),
со средним специальным (педучилище) - 2 человека (138%);
- г) Характеристика по категориям, званиям:
высшая категория – 3 (20%)
I категория – 8 (53%)
СЗД – 4 чел. (27%)
имеют звания и награды:
- Заслуженный учитель Удмуртской Республики - 3;
- Почетный работник общего образования РФ – 4;
- д) Характеристика по стажу работы:
до 5 лет -1 чел. (7%),
от 5 до 10 лет – 3 чел.(20%);
от 10 до 15 лет – нет;
от 15 до 20 лет – 2 чел. (13%);
более 20 лет – 9 чел. (60%).

Состояние материально-технической базы

- В школе имеется: 8 компьютеров, 3 ноутбука, 2 принтера, 1 сканер, 2 МФУ;
- 11 учебных кабинетов, из них оборудованы стационарными мультимедийными досками и проектором 3 кабинета;
 - 1 библиотека на 10 посадочных мест, в том числе оснащены персональным компьютером – 2, из них с доступом к интернету – 2;
 - объем основного фонда – 4684 экземпляров
учебников – 552 экземпляра, учебных пособий – 1312;
 - 1 спортплощадка
 - 1 спортзал
 - 1 актовый зал
 - 1 мастерская комбинированного типа
 - 1 столовая на 100 посадочных мест.

Характеристика контингента:

- по национальному составу: удмурты, татары, бесермяне
- по полу: мальчиков – 12
девочек –17
- по успеваемости в учебе:

	отличники	«4 и 5»	неуспевающие
I уровень(2-3 кл.)	1	2	-
II уровень (5-9)	1	14	-
Итого:	2	16	-

Качество знаний – 78%, успеваемость – 100%.

Социально-педагогический паспорт

- Количество семей всего – 19 (полных семей - 12), из них:
многодетных семей – 4, многодетных малообеспеченных – 3, малообеспеченных – 1.
Количество детей из многодетных малообеспеченных семей – 6
Количество детей из малообеспеченных семей – 1
Количество детей-инвалидов – нет, детей с ОВЗ - нет

Количество опекаемых детей – нет

Количество детей - сирот – нет

Количество детей, стоящих на учёте в ОДН – нет

Социально неблагополучных семей нет.

В школе обучаются дети из д.Ворца, Меметово, Зянкино. Подвоз детей осуществляется из д.Зянкино (3 обучающихся).

Характеристика социума

- Ворцинский филиал МБУК «Центр развития культуры и туризма» (СДК), МБУК «Ярская межпоселенческая централизованная библиотечная система» (сельская библиотека), Ворцинский ФАП, магазин Ярского райпо.

В здании оборудована централизованная канализация, центральное водоснабжение, отопление. С 2006 года в здании школы расположены ФАП, администрация МО «Ворцинское», с 2014 года – сельская библиотека. На школьной территории находится приусадебный участок.

Объект оборудован системой видеонаблюдения, системой тревожной сигнализации, автоматической пожарной сигнализацией. В дневное время охрана объекта осуществляется работниками ОУ (гардеробщицей, уборщицами) по графику. В ночное время охрана объекта осуществляется сторожами.

3. Анализ потенциала развития МБОУ «Ворцинская ООШ»

Программа развития Организации разработана с целью обеспечения устойчивого развития Организации в условиях модернизации российского образования через создание такой образовательной среды, где традиции образования в Организации сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

Стратегической целью развития образовательной системы Организации при реализации Программы развития 2012-2017 гг. было: создание условий, способствующих повышению качества образования, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию обучающихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции; создание образовательной среды, способствующей духовно-нравственному, художественно-эстетическому, физическому развитию личности ребенка и его социализации в современном обществе.

Для достижения указанной цели решались следующие **задачи**:

1. Обновить содержание образования согласно федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Обеспечить доступность качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширять спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам обучающихся.
3. Обеспечить школу высококвалифицированными кадрами. Повышать у педагогов школы мотивацию к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.
4. Сохранять и укреплять нравственное, психическое и физическое здоровье обучающихся; формировать культуру здорового образа жизни.
5. Обеспечить безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса.
6. Организовать проектную деятельность как ведущую на начальном уровне образования с последующим применением на всех этапах обучения.

7. Повышать роль семьи в воспитании детей. 8. Совершенствовать материально-техническую базу.

Результативность образовательной деятельности Организации

Организация успешно реализует основную общеобразовательную программу на всех уровнях образования. При составлении учебного плана в первую очередь учитывается необходимость выполнения основной цели образовательной программы: создания педагогических условий для развития познавательных способностей обучающихся, базовой культуры личности с учётом его способностей, интересов и возможностей.

По итогам анализа работы Организации можно утверждать что:

- в Организации созданы условия для повышения качества образования (организационные, управленческие, кадровые и программно-технологические, материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые);
- обновлена локальная нормативно-методическая база Организации. Разработаны должностные инструкции с закреплением обязанностей, полномочий и ответственности;
- педагоги Организации через обучение на курсах повышения квалификации и самообразование осваивают методы и технологии обеспечения нового качества образования (информационно-компьютерные технологии, метод проектов и др.), а также продолжают совершенствовать образовательные технологии, позволяющие обеспечить высокое качество образовательного процесса (игровые, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение);
- продолжается создание информационно-компьютерной среды для управления информационными ресурсами и оптимизации процесса принятия управленческих решений. Документооборот переводится на электронные носители.

В Организации внедряется идея значимости образования, самообразования и самопознания в образовательном процессе; актуализируется задача формирования навыков самостоятельной творческой познавательной деятельности; возрастает ценность умений практического использования полученных в ходе обучения знаний. При этом самообразование представляется как вид образовательной деятельности для удовлетворения индивидуальных познавательных интересов, дополнительного образования, но акцент делается на существенном возрастании объема самостоятельной деятельности обучающихся на уроках.

Зафиксированы следующие проблемы, на решение которых будет направлена представленная программа развития:

- недостаточно высокий уровень гражданской активности обучающихся и ближайшего социального окружения ОУ;
- недостаточно развитая для реализации идей программы развития ресурсная база;
- недостаточная мотивация ряда обучающихся и педагогов к участию в творческих процессах, деятельности по самосовершенствованию;
- негативное влияние непропорциональных нагрузок эмоционального и интеллектуального характера на утомляемость;
- недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Концепция развития Организации на 2018-2023 годы

Прогнозирование развития Организации опирается на следующие идеи:

1. Предметные, метапредметные и личностные результаты - новое в работе педагога. Рамки нового содержания образования задают ФГОС.

Основная функция оценочной деятельности всегда связана с повышением качества образования. Система оценивания - главный интегрирующий фактор школьного образовательного пространства, основное средство диагностики проблем обучения и осуществления обратной связи. Контроль знаний обучающихся - это процесс соотношения достигнутых результатов обучения с запланированными целями обучения. В соответствии с ФГОС ООО система оценивания сегодня строится на следующих принципах:

- оценивание - постоянный процесс, интегрированный в образовательную практику;
- оценивание может быть только критериальным, критерии оценивания известны и педагогам и обучающимся;
- система оценивания выстраивается таким образом, чтобы обучающиеся включались в контрольно-оценочную деятельность, приобретая навыки самооценки.

2. Творческий подход, непрерывный поиск новых форм, содержания, методов обучения и воспитания - выбор современного учителя. Главным действующим лицом постоянного обновления является учитель, способный к преодолению отживших штампов и стереотипов, умеющий осваивать новые педагогические технологии, готовый к научно-исследовательской деятельности, научно – методической работе. Именно такой учитель способен включить ученика в непрерывный процесс сотрудничества, основанный на принципах:

- индивидуализации обучения;
- максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- возрастания роли внеучебной деятельности;
- особого внимания к интегративным тенденциям.

Для реализации указанных выше целей и задач Программы развития предполагается использование уже имеющихся ресурсов Организации, их актуализация, и привлечение новых. С учетом потенциала Организации представленный сценарий развития является реалистичным и осуществимым.

Основными принципами построения Программы являются принципы демократизации, сотрудничества, социальной адекватности, преемственности, гуманизации, диагностичности, ответственности, вариативности, открытости, динамичности, развития, соблюдения и реализации общероссийских, муниципальных правовых актов и постановлений, регулирующих деятельность образовательных учреждений.

Социально-педагогическая миссия Организации: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию гражданской ответственности, духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям.

Путём простой передачи знаний не сформировать социально ответственную, активную личность, гражданина и патриота. Данная направленность современного образования может быть реализована только в процессе утверждения субъектной позиции как учеников, так и учителя, в педагогическом взаимодействии на основе активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Результативность такого взаимодействия во многом определяется способностью учителя

строить собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, конструировать новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Проектируемые существенные изменения образовательной системы Организации должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов. В связи с этим Программа разработана как программа управляемого, целенаправленного перехода Организации к получению качественно новых результатов образования обучающихся.

5. Основные направления реализации Программы развития

Проект 1

«Обеспечение качества образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Система оценки качества образования - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей. Оценка качества образования - это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в Организации, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям всех участников. Модернизация системы образования, введение независимой внешней оценки знаний, умений и навыков обучающихся, компетентностный подход к обучению поставили новую задачу в системе оценки качества обучения в Организации

Цель проекта: Создание комплекса условий для обеспечения нового качества образования.

Задачи:

1. улучшение качества образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
2. формирование механизмов развития у обучающихся универсальных учебных действий;
3. развитие приемов естественно - научного образования как системообразующего компонента образовательной системы Организации;
4. совершенствование процессов интеграции основного и дополнительного образования детей в Организации.

Ожидаемые результаты проекта:

1. создание образовательной среды для исследовательской и проектной деятельности обучающихся в развитии их познавательной активности в соответствии с требованиями ФГОС;
2. повышение результатов государственной аттестации;
3. увеличение количества участников проектно- исследовательской деятельности;
4. увеличение количества участников научно-практических конференций различного уровня.

Критерии и показатели повышения качества образования выражаются в кодификаторе личностных результатов обучения в условиях модернизации образования и действия ФГОС:

1. переход обучающихся на уровне основного общего образования на ФГОС основного общего образования.
2. 100% педагогов являются уверенными пользователями компьютерной техникой; 30% участниками педагогических ИНТЕРНЕТ – сообществ, создателями сайтов; владение 90% педагогов деятельностными методами обучения, технологиями учебного сотрудничества и игровыми технологиями.
3. 80% курсов дополнительного образования детей содержательно и методически связаны с учебными курсами основного образования. Каждая учебная дисциплина основного образования поддержана дополнительными образовательными программами.

План реализации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
-------	-------------------------	-------	---------------

1	Реализация основной образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ	2018-2023	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение теоретико-практических семинаров, заседаний творческих групп, ориентированных на реализацию отдельных направлений основной образовательной программы начального общего и основного общего образования	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
4	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно-коммуникационные издания	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
5	Апробация системы мониторинга качества образовательных достижений обучающихся на уровне начального и общего и основного общего образования	2018-2023	Педагогический коллектив
6	Совершенствование методики работы педагогов и обучающихся с цифровым инструментарием. Проведение ИТ-семинаров по изучению педагогическим коллективом современных информационных технологий	2019	Заместитель директора по УВР
7	Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег	2019	Заместитель директора по УВР
8	Проведение цикла семинаров с педагогами по проблеме формирования УУД средствами урочной и внеурочной деятельности	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
9	Внедрение в практику работы Учреждения оценочных систем, ориентированных на обучение школьников само- и взаимооцениванию	2018-2019	Заместитель директора по УВР

Проект 2 «Одаренные дети»

Программа «Одаренные дети» разработана с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития образовательного учреждения и является основой для работы с одаренными детьми. Она направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, обучающимся в школе.

Программа содержит алгоритм действий педагогов, администрации, при этом она допускает вариативные подходы образования.

Содержание материала сконструировано в соответствии с традиционной логикой рассмотрения сложных психолого-педагогических явлений. Первая базовая проблема – ситуация, сложившаяся в школе и образовательном пространстве района. Концептуальные основы дают общий ответ на вопросы, что такое детская одаренность и кого следует считать одаренным, на какие методологические принципы следует опираться при работе с одаренными детьми. Это позволяет создавать общую схему выявления детской одаренности в школе, начиная с начальных классов, и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач. Прежде всего, это цели и содержание обучения, формы организации, методы и средства образовательной деятельности.

Цель: выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- на этапе поступления в школу выявить уровень творческих и индивидуальных возможностей, личностные качества, а также интересы и способности ученика;
- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
- организовать мероприятия для повышения социального статуса талантливых и способных детей;
- проводить уроки творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков, предметные КВН);
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям).

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.
2. Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, создание системы взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, родителями учащихся.
3. Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.
4. Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.
5. Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

Критерии:

1. Самоактуализированность личности
2. Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью одаренных детей в школе
3. Конкурентоспособность одаренных учащихся

План реализации:

№	Основные направления	Сроки	Исполнители
Научное направление			
1	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	2018-2019	Зам. директора по УВР и ВР
2	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	2018-2019	Зам. директора по УВР
Научно-методическое и образовательное направление			
1	Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка	2018-2023	Учителя-предметники
2	Создание системы дополнительного образования как условия для саморазвития и самореализации	2018-2023	Зам. директора по ВР
3	Создание системы психолого-медико-социального сопровождения	2018-2023	Зам. директора по УВР
4	Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей	2018-2023	Учителя-предметники
5	Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности	с 2019года	Зам. директора по УВР
6	Создание и ведение банка данных, включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса	2018-2023	Зам. директора по УВР
7	Повышение профессиональной квалификации кадров, работающих с одаренными детьми	2018-2022	Зам. директора по УВР
8	Разработка, апробация и внедрение нового содержания образования для разных типов одаренности	2018-2023	Зам. директора по УВР и ВР
9	Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития	2018-2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
10	Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка	2020-2023	Зам. директора по УВР
11	Оперативный сбор и оформление, распространение материалов по рубрикам: - опыт педагогической работы с одаренными детьми; - родительские заметки об особенностях воспитания и развития одаренных детей, а также о проблемах, с которыми им придется сталкиваться; - детские достижения (рисунки, стихи, фотографии)	2018-2023	Зав. Библиотекой, учителя-предметники

Организационное психолого-педагогическое направление			
1	Индивидуальная работа со специалистами	2018-2023	Заместители директора
2	Организация и совершенствование работы кружков различной направленности	2018-2023	Зам. директора по УВР, ВР
3	Создание среды общения, самореализации. Социализации: - заключение договоров с учреждениями образования различного уровня; - организация и проведение предметных олимпиад различного уровня; - организация выставок; - организация защиты творческих проектов	2018-2023	администрация
Социально-экономическое направление			
1	Создание условий для оказания одаренным детям социальной, психологической, медицинской помощи	2018-2023	Директор, родительский комитет

Проект 3 «Мы все выбираем здоровье»

Цель: Привлечение обучающихся, молодёжи, жителей деревни Ворца к занятиям по физической культуре и здоровому образу жизни в доступной для всех форме.

Задачи:

- Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодёжи, людей пожилого возраста путем устройства спортивной площадки, ремонта спортзала, обеспечения информационно-методическими материалами;
- формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных;
- способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения;
- поддерживать социальное партнерство МБОУ «Ворцинская ООШ» - МКОУ ДО «ДЮСШ» - БУСОН Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Ярского района».

Ожидаемые результаты

Задачи проекта	Количественный результат	Качественный результат	Инструменты оценки
Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодёжи, людей пожилого возраста	- будет оборудована спортивная площадка (полоса препятствий, прыжковая яма, футбольные ворота), - ремонт спортзала, -оборудован 1 стационарный и постоянно обновляющиеся (в течение года дважды) стенды	сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система	Акт приема-разрешения спортзала и спортплощадки к новому учебному году
формировать у детей и подростков потребность в	-будет организована работа лыжной секции,	-снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и	Листок здоровья в электронном журнале (по

систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных	секции спортивных игр, клуба общения и здоровья пожилых людей «Тонус»; -на уроках ежедневно будут проводиться физкультминутки; -Дни здоровья будем проводить дважды в год: в декабре и апреле; -общешкольные спортивные праздники 2 раза в год; -спортивные мероприятия ежемесячно; -1 раз в четверть проводить заседания оргкомитета по организации спортивно-массовой работы представителей всех сообществ	укрепление здоровья школьников; -первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; -потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных (существенно увеличится количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, что является важным средством формирования привычки здорового образа жизни); -привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;	итогам медосмотров); -анкетирование обучающихся и других слоев населения; -оценка удовлетворенности участников образовательного процесса; -тестирование
способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни			
развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения;	- 1 раз в месяц беседы на классных часах по плану работы классных руководителей; -ежедневно подвижные игры на переменах; -ежемесячно выставки по тематике проведенных мероприятий; -экскурсии; -проекты, приуроченные к НПК «К вершинам знаний».	-сформированные элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека; -наличие в Организации комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности;	-анкетирование обучающихся и других слоев населения; -оценка удовлетворенности участников образовательного процесса; -тестирование

На «выходе» должен получиться выпускник, не отягощенный приобретенными недугами, умеющий заботиться о себе, ценящий здоровый образ жизни в самом широком понимании и любящие его родители.

План реализации

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и заполнение листка здоровья классных коллективов	В течение всего периода	Медицинский работник и классные руководители
2	Осуществление работы по здоровьесбережению детей через: - организацию работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; -подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия:	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, тренер ДЮСШ, воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • школьный осенний кросс • турнир по шахматам «Белая ладья» • первенство школы по баскетболу • открытие лыжного сезона «Первая снежинка» • лыжные гонки «Быстрая лыжня» • соревнования по полиатлону «Спортивная смена» • первенство школы по волейболу • закрытие лыжного сезона • спортивный праздник «За здоровьем всей семьей» • спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» • соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» <p>- Дни здоровья -занятия в дошкольной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа «Здоровье – это здорово!» • игра-эстафета «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • конкурс рисунков «Здоровому образу жизни – да, да, да!» • игра по станциям «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» • утренник «Ангина и кашель бывает у тех, кто смотрит со страхом на лыжи и снег» • фотоколлаж по итогам выходного дня в семье • викторина «Если дружишь с физкультурой» • утренник «Мы все выбираем здоровье» 	<p>сентябрь октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>декабрь и апрель</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	
3	Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья обучающихся	ежегодно	Медицинский работник
4	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки обучающихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации)	В течение всего	Заместитель директора по УВР

	здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	периода	
6	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательной деятельности, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
7	Привлечение родителей и людей пожилого возраста к общешкольным оздоровительным мероприятиям	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Выполнение норм СанПиН в процессе организации учебной деятельности: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
9	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	Директор, Медицинский работник
10	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2018-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
11	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
12	Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	Медицинский работник
13	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, медицинский работник
14	Организация спортивной площадки на школьном стадионе (полоса препятствий, прыжковая яма, футбольные ворота)	май – июнь 2019 год	Учитель физкультуры, тренер ДЮСШ
15	Косметический ремонт спортзала	июль-август 2019 год	Учитель физкультуры, тренер ДЮСШ
16	Презентация проекта «Мы все выбираем здоровье»	Январь Ежегодно	Заместитель директора по ВР,

17	Программа группы общения и здоровья пожилых людей «Тонус» (проведение занятий в спортзале, на лыжах и по скандинавской ходьбе).	Ежегодно	Председатель ветеранской организации пенсионеров
----	--	----------	--

Проект 4 «Шаер»

Реализация программы воспитания «Шаер» по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся на 2018-2023 уч.годы призвана способствовать:

- сохранению исторической преемственности поколений; развитию национальной культуры; воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов, проживающих на территории МО «Ворцинское»; формированию духовно - нравственных качеств личности;
- воспитанию патриотов Отечества: от воспитания любви к родной школе, к отчому краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- разностороннему развитию учащихся; формированию их творческих способностей; созданию условий для самореализации личности;
- формированию основ культуры здоровья; сознательного отношения к семейной жизни;
- формированию трудовой мотивации, обучению основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних;
- выполнение полезной работы по накоплению материала в музее по истории школы, деревни, отдельных знаменитых людей и его использование в урочной и внеурочной деятельности школы, в воспитательной работе с учащимися;
- организация обмена опытом работы со школьными музеями сел Укан и Ежево.
- развитие школьного музея.

Цель проекта:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения в условиях школьной жизни и на основе музейной работы.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, к служению Отечеству и его вооруженной защите, готовности приносить пользу обществу и государству;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- продолжение сбора материала для школьного музея;
- способствование творческому развитию детей, сплочению классных коллективов, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- гражданское, патриотическое и нравственное воспитание учащихся в ходе поисковой деятельности;
- использование собранного материала в воспитательной работе в урочное и внеурочное время;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Ожидаемые результаты проекта:

1. получение целостной картины состояния гражданско-патриотического воспитания в школе и сформированности патриотизма как личностного качества у членов школьного коллектива;
2. активизация деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания;
3. положительное изменение социальной и гражданской позиции у детей;
4. Определение системы дальнейшей деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Мониторинг деятельности проводится ежегодно и отслеживаются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- участие в жизни класса, школы;
- участие в школьных, районных, республиканских мероприятиях обучающихся;
- изготовление и представление различных проектов (на бумажных и электронных носителях);

Качественные показатели:

- освоение новых технологий и форм работы по патриотическому воспитанию;
- удовлетворенность обучающихся, учителей и родителей жизнедеятельностью школы (ее организацией, содержанием, методами, задействованностью учеников);
- изменения в гражданской активности учеников и родителей в жизни класса, школы, района.

План реализации

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Разработка мероприятий, направленных на патриотическое воспитание в урочное время			
1	Проведение уроков ОБЖ, истории, обществознания	В течение года	Учителя - предметники
2	Экскурсии	В течение года	Кл. руководители, руководитель музея
II. Внеурочная деятельность и воспитание патриотизма у учащихся			
2.1 Проведение массовых общешкольных мероприятий			
1	День памяти М.И.Федотова, выпускника и первого бесермянского поэта	7 октября	Руководитель музея
2	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	Апрель, май	Заместитель директора по ВР
3	Проведение месячника гражданско-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по ВР
4	Организация и проведение соревнований по военно-прикладным и техническим видам спорта	В течение года	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ
5	Создание выставочных экспозиций: "Они сражались за Родину", "Ничто не забыто, никто не забыт"	Апрель, май	Библиотекарь, руководитель музея
6	Привлечение родительской общественности к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
7	Проведение операции "Ветеран":	Октябрь, май	Заместитель

	-поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда; учителей ветеранов		директора по ВР
8	Встречи с ветеранами, старожилками, родственниками М.И.Федотова	В течение года	Руководитель музея
9	Флоровские чтения, посвященные удмуртскому поэту, земляку Ф.И.Васильеву	Февраль	Учителя удмуртского языка
10	День государственности Удмуртии	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
11	Проведение соревнования за звание «Лучший класс года»	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.2. Экскурсионно-туристическая деятельность			
1	Организация экскурсий в школьный музей	В течение года	Руководитель музея, кл. руководители
2.3. Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
1	Проведение недели физкультуры и ОБЖ	Февраль	Учитель ОБЖ, физической культуры
2	Проведение мероприятий к 23 февраля	Февраль	Заместитель директора по ВР
3	Проведение спортивных соревнований (по общешкольному плану)	В течение года	Учитель физической культуры
4	Проведение Дня здоровья	1 декабря 7 апреля	Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры
2.4. Краеведение			
1	Проведение тематических классных часов	В течение года	Кл. руководители
2	Проведение Дня краеведа (день туризма)	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
3	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на патриотическую тематику	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Организация походов по родному краю:	Сентябрь	Кл. руководители
	1-4кл. д.Ворца 5-9кл. село Ежево Юкаменского района	2019г	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кл. руководители
	1-4кл. д.Меметово 5-9кл. д.Бердыши	2020г	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кл. руководители
	1-4кл. д.Зянкино 5-9кл. село Укан	2021г.	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, кл. руководители
	Праздник краеведов (приглашение	2022г.	Заместитель

	соседей)		директора по ВР, руководитель музея
5	Проведение праздника «Мон бесермян», посвященного 60-летию М.И.Федотова и 15-летию школьного музея	2018г	Администрация школы, руководитель музея
2.5. Общественно полезный труд			
1	Благоустройство территории школы	В течение года	Директор школы
2	Организация учебной практики на пришкольном участке в летнее время	Июнь-август	Заведующий пришкольным участком
3	Ремонт оборудования кабинетов	В течение года	Родительская общественность, заместитель директора по АХЧ
2.6. Методическое обеспечение			
1	Создание кино-, видеофонда для проведения тематических мероприятий посвященных: - Дню защитника Отечества; - Дню Победы.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Разработка сценариев традиционных праздников: - "День знаний"; - "День краеведа"; - «23+8», посвященная Дню защитника Отечества - "День Памяти" и др.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Разработка положений о различных спортивных и военно-спортивных соревнованиях	В течение года	Заместитель директора по ВР
4	Разработка инструкций по охране труда при проведении экскурсий, походов, экспедиций	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Освещение опыта работы учреждения (в средствах массовой информации, на районных семинарах, конференциях и др.)	В течение года	Заместитель директора по ВР
6	Разработка поисковых заданий классам	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель музея

Проект 5 «Программа профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних»

Школа с 1999 года работает над реализацией воспитательной программы «Шаер», одной из задач которой является совершенствование работы по оздоровлению детей, привитию здорового образа жизни учащихся через выполнение поисковой работы классными коллективами в течение года. Вовремя проведенная разъяснительная работа в подростковом возрасте позволит убедить детей, что наркотики, курение, употребление

алкоголя – это опасное увлечение, которое влечет за собой различные заболевания и преступления.

Программа профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения и должна стать скоординированным планом действий, предупреждающим проявление правонарушений и преступности в школе и вне ее.

Цели программы:

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном контроле;
- уменьшение количества семей и подростков, обсуждаемых на комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение уровня социальной напряженности в семьях учащихся;
- исключение фактов отсева среди учащихся школы.

Критерии отслеживания эффективности программы:

- наличие у подростков устойчивых интересов;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН ОП «Ярское»;
- уменьшение количества детей «группы риска»
- уменьшение количества причин , по которым дети попадают в «группу риска».

План реализации:

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, вновь прибывших учащихся	1-9	сентябрь	Кл. руководители
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Кл. руководители

3	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Зам. дир по ВР
4	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащейся школы за 9 мес. текущего года. (по информации ГДН ОП «Ярское»)	1-9	октябрь	Зам. дир по ВР
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащейся школы совместно с КДН и ГДН ОП «Ярское», администрацией МО "Ворцинское".	1-9	сентябрь-октябрь	Зам. дир по ВР
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть	Зам.дир. по ВР
7	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН ОП «Ярское».	1-9	В течение года	Администрация школы
8	Анкетирование учащейся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сентябрь	Кл. рук.
9	Вовлечение "трудных" учащейся в работу кружков и секций.	1-9	Сентябрь, октябрь	Кл. рук.
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-9	По мере необходимости	Администрация школы
11	Организация и проведение рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Совет профилактики
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости	Кл. рук.
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5 кл	сентябрь-октябрь	Кл. рук.
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование	1-9	В течение года	Кл. рук. Администрация Школы
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. рук.
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов на классных часах	1-9	В течение года	Кл. рук.
6	Охват организованным отдыхом учащихся «группы риска» в каникулярное время и привлечение к проводимым мероприятиям в течение года.	1-9	В течение года	Кл. рук., зам. дир. по ВР
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.

8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-9	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сентябрь	кл. рук.
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сентябрь	кл. рук
3	Организация родительского всеобуча (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть	Администрация школы, кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	В течение года	кл. рук.
5	Организация тематической встречи родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9	декабрь	Администрация школы
6	Организация вечерних рейдов в общественные места членами общешкольного родительского комитета, Совета профилактики)	1-9	Осенние, зимние каникулы	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	По планам кл. рук., на уроках обществознания	Кл. рук.
3	Проведение тематических классных часов, бесед с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В течение года	Администрация школы, кл. рук.
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР

2	Участие в проведении районных акций «Внимание, дети» (по ПДД и безопасности детей), "Сохрани себе жизнь" (по антинаркотической пропаганде)	1-9	сентябрь, апрель	Зам. дир. по ВР
3	Проведение общешкольных Дней здоровья (по отдельному плану)	1-9	Декабрь, апрель	Зам. дир. по ВР

Проект 6. Программа развития воспитательной системы

Цель воспитательной системы: формирование социально активного Человека-гражданина, впитавшего культуру общества, знающего и уважающего свои корни, традиции, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, противостоять трудностям жизни, способного к самоорганизации деятельности и саморегуляции поведения.

Задачи:

- формирование эмоционально положительного отношения к себе и людям;
- привлечение к социально - значимой деятельности;
- создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации ребенка в процессе творческой деятельности;
- переживание ситуации успеха в различных видах деятельности;
- создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- социальная адаптация детей через практико – деятельностьную основу всего воспитательного процесса, формирование активной жизненной позиции.
- воспитание у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- диагностирование среды жизнедеятельности подростка;
- оказание помощи подростку в выборе профессии с учетом его интересов, склонностей, способностей и потребностей государства;
- включение родителей в разнообразные формы деятельности школы.

План реализации воспитательной системы

Основные направления	Деятельность участников учебно-воспитательного процесса	Административная	Учительская	Ученическая	Родительская
1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ 2017-2018 уч. г.					
Подготовка школьного сообщества к деятельности по моделированию	Анализ воспитательной работы школы по всем направлениям деятельности Составление программы развития воспитательной системы школы	+			+
	Изучение: - научно – методической литературы; - опыта инновационных учебных заведений; - практики педагогов по данной проблеме	+	+		

анию воспитательной системы	Обсуждение необходимости развития воспитательной системы школы в условиях внедрения ФГОС на педагогическом совете	+	+	+	+
2 этап: ПРОЕКТНО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ 2018-2019 уч. г.					
Создание модели воспитательной системы	Создание мониторинговой группы	+	+		
	Проведение диагностических исследований	+	+	+	+
	Проектирование модели личности выпускника в условиях внедрения ФГОС	+	+	+	+
	Определение критериев эффективности воспитательной системы школы	+	+		+
	Кадровое обеспечение воспитательной системы школы	+			
	Заседание МО классных руководителей по вопросам состояния процесса развития воспитательной системы школы	+	+		
	Исследование интересов школьников		+		
	Диагностика эффективности влияния дополнительного образования на общее развитие обучающихся	+	+	+	+

3 этап: ПРАКТИЧЕСКИЙ 2019-2023 уч. г.					
Реализация модельных представлений	Развитие школьного коллектива		+	+	
	Определение ведущих видов деятельности	+	+	+	+
	Определение приоритетных направлений функционирования системы	+	+		
	Повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всех категорий	+	+		
	Работа по программам «Шаер (Родина)», «Одаренные дети», «Школа здоровья», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся»	+	+	+	+
	Совершенствование структуры дополнительного образования	+			
	Создание благоприятного климата в школе (на уроках, во внеурочное время)	+	+		
	Развитие ученического самоуправления в школе	+	+	+	+
	Совершенствование форм и методов обучения. Переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.	+	+		
	Семинары классных руководителей «Современные концепции воспитания»	+			
	Формирование информационно-методического фонда, разработок учителей	+	+		
	Отслеживание результативности воспитательной системы	+			
4 этап: ОБОБЩАЮЩИЙ 2022-2023 уч. г.					
	Подготовка диагностико – аналитических	+	+		

Обновление и совершенствование системы	материалов об итогах работы				
	Проведение педагогического совета по итогам диагностических материалов	+			
	Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития школы	+	+	+	+

Качественные показатели эффективности функционирования воспитательной системы.

1. Максимальное приближение к модели учащихся. (Уровень воспитанности обучающихся по методике Н.П.Капустина)
2. Положительное отношение к общечеловеческим ценностям: Земля, Отечество, Дом, Друзья, Семья, Природа.
3. Создание воспитывающей среды и положительного психолого - педагогического климата.
4. Демократический характер планирования (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют)
5. Наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.
6. Охват учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям.
7. Удовлетворенность учащихся, родителей и педагогов школы жизнедеятельностью общеобразовательного учреждения, наличие положительных результатов.
8. Наличие ученического самоуправления.
9. Успешное самоопределение выпускников после школы.
10. Включенность родителей в воспитательный процесс.
11. Наличие естественной связи: воспитание на уроке, воспитание вне урока, воспитание вне школы.

6. Этапы реализации Программы развития.

Программа реализуется в период 2018-2023 гг. по следующим этапам:

1 этап (2018 год с января по декабрь 2018 года): аналитико - диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития Организации для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования учебно-воспитательного пространства.

2 этап (с января 2019 по июнь 2023 г.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов программы; внедрение действенных механизмов развития Организации; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта Организации; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития организации, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.

3 этап (с июля по декабрь 2023 г): практико - прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы Организации; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга муниципальной системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития Организации и конструирование дальнейших путей развития.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности

1. Соответствие качества образования школы современным требованиям государственного стандарта образования на основе компетентного подхода за счет:
 - создания нормативной правовой базы по введению ФГОС;
 - профессиональной переподготовки 100% учителей школы;
 - обеспечения учебниками для обучения по новым ФГОС 100% учащихся 1-9 классов;
 - организация образовательного процесса с использованием УМК, соответствующих современным целям образования (100%).

2. Развитие творческого потенциала педагогов, овладение учителями информационными технологиями; развитие научной и инновационной деятельности педагога, выражающееся в:
 - успешном прохождении аттестации на присвоение высшей и первой квалификационной категории и соответствие занимаемой должности у 100% аттестующихся педагогов;
 - своевременной курсовой подготовке 100% учителей (1 раз в три года);
 - аттестации молодых педагогов за первые 3 года работы.

3. Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов, стабильность качества знаний учащихся за счет:
 - формирования системы поддержки талантливых детей, увеличения числа одаренных учащихся, поощренных и (или) поддержанных материально;
 - увеличения числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах в школе;
 - увеличения количества учащихся, принявших участие в олимпиадах для школьников;
 - создания условий для интеллектуального, творческого взаимодействия одарённых учащихся вне школы, увеличения числа учащихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах вне школы; роста числа учащихся, имеющих возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору в школе.

4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития учащихся за счет использования здоровьесберегающих технологий и целенаправленной работы с родителями через:
 - реализацию тематических программ, направленных на формирования основ, навыков здорового образа жизни и культуры здоровья в целях снижения уровня заболеваемости школьников;
 - ростом числа учащихся, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
 - привлечение родителей к проблемам здоровьесбережения.

5. Развитие воспитательного потенциала школы в формировании нравственно и физически здоровой личности младшего школьника, гражданина, носителя общечеловеческих ценностей;
 - усиление профилактической работы с детьми группы «риска» и их родителей;
 - активизация взаимодействия семьи со школой, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

6. Развитие образовательной среды в школы через улучшение материально-технической базы, расширение социальных, экономических, образовательных связей школы, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг за счет:
- расширения и развития взаимодействия школы с организациями социальной сферы: учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, увеличение числа социальных партнеров;
 - увеличение числа учащихся, участвующих в реализации социальных проектов;
 - роста числа учащихся, занятых в учреждениях дополнительного образования;
 - увеличение числа кабинетов, оснащенных оборудованием в соответствии с новыми стандартами.
7. Совершенствование экономических механизмов расходования бюджетных и привлеченных внебюджетных средств за счет:
- дальнейшего развития государственно-общественного управления школой;
 - сохранения контингента обучающихся как условие недопущения снижения объемов финансирования школы;
 - рост числа дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) в общем объеме образовательных услуг, оказываемых школой с целью повышения привлекательности школы для учащихся и их родителей.

8. Механизм управления реализацией программы

Управление разработкой и реализацией Программы развития осуществляется на основе механизма, включающего следующие основные компоненты:

- стратегическая команда Организации, в состав которой входят: директор, заместители директора по УВР, классные руководители; стратегическая команда один раз в четверть проводит совещания по анализу, контролю, регулированию процесса реализации программы развития;
- общее собрание работников Организации, наделёно полномочиями по обсуждению и принятию Программы развития;
- Педагогический совет; на Педсовете ежегодно обсуждается Публичный доклад образовательной организации о ходе и достигнутых результатах реализации программы развития Организации.

Компоненты мех-зма упр-я программой	Мероприятия	Периодичность	Ответственные
1. Стратегическая команда школы	Заседания стратегической команды по анализу, контролю, регулированию процесса реализации Программы развития	Один раз в четверть	директор школы
2. Общее собрание работников Организации	Заседания по вопросам обсуждения и принятия Программы развития	По мере необходимости	директор школы
3. Педагогический совет	Обсуждение Публичного доклада директора школы о ходе и достигнутых результатах реализации комплексной программы развития	Ежегодно	директор школы

9. Объем и источник финансирования

Финансирование программы осуществляется за счет собственных средств, средств муниципального бюджета и спонсорских средств.