

Принято на родительском
собрании
протокол № 4 от 25.05.2018г.

Утверждено приказом № 78
от 30.05.2018г.
Директор школы:
(Е.В.Дементьева)

ПРОГРАММА
профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности
несовершеннолетних
МБОУ «Ворцинская основная общеобразовательная школа»
на 2018 - 2023 гг.

Составитель:

Трефилова Галина Вениаминовна – заместитель директора школы по
воспитательной работе

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Программа профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних
<i>Разработчики программы</i>	Трефилова Галина Вениаминовна – заместитель директора по воспитательной работе
<i>Цели программы</i>	<p>-создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.</p>
<i>Сроки реализации программы</i>	2018-2023 годы
<i>Исполнители программы</i>	Администрация школы, инспектор по охране прав детства, классные руководители
<i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i>	<ul style="list-style-type: none">▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;▪ отсутствие числа беспризорных детей и подростков;▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы школы в области профилактики была создана Программа профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание должно уделяться детям подросткового возраста. Так как в этом возрасте только активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Среди основных причин правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагоприятная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений. Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

Школа с 1999 года работает над реализацией воспитательной программы «Шаер», одной из задач которой является совершенствование работы по оздоровлению детей, привитию здорового образа жизни учащихся через выполнение поисковой работы классными коллективами в течение года. Вовремя проведенная разъяснительная работа в подростковом возрасте позволит убедить детей, что наркотики, курение, употребление

алкоголя – это опасное увлечение, которое влечет за собой различные заболевания и преступления.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения и должна стать скоординированным планом действий, предупреждающим проявление правонарушений и преступности в школе и вне ее.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, концепции развития школы.

Правовая основа программы

Правовую основу Программы профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Этапы реализации программы:

- 1.) 2017 г. – разработка и описание программы, подбор занятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.
- 2.) 2018 – 2019 гг. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.
- 3.) 2018 – 2022 гг. – организация деятельности всех пунктов программы; май 2022г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

Цели программы:

- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательно – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
- обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Деятельность по реализации программы.

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям, курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.
2. Диагностика детей группы «риска», включение их во внеурочную деятельность в соответствии с их склонностями и интересами.
3. Организация интересного и полезного каникулярного отдыха учащихся.
4. Подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, часов общения, родительских собраний.
5. Выявление неблагополучных семей и организация работы с ними.

Участники деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе, инспектор по охране прав детства, классные руководители, учащиеся и их родители.

Компетенции участников деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- изучает и анализирует состояние правонарушений среди учащихся;
- анализирует состояние воспитательной профилактической работы, направленной на их предупреждение;
- обеспечивает координацию усилий участников деятельности в организации профилактической работы.

- осуществляет мониторинг;

Классные руководители:

- выявляют трудновоспитуемых учащихся, родителей, не выполняющих свои обязанности;
- вовлекают подростков, склонных к правонарушениям, в спортивные секции, кружки;
- оказывает социально- психологическую помощь детям при решении сложных проблем, трудных жизненных ситуаций;

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, классных и общешкольных родительских комитетов.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, учителя – предметники.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности в школе работают кружки и секции.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ГДН ОП «Ярское».
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение педагогического всеобуча для родителей
- Индивидуальная педагогическая работа с детьми «группы риска»
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение карты учета обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте.
- Посещение квартир обучающихся, выявление и контроль обучающихся, долго не посещающих школу.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-9-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-9 кл.).
- Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;

- проведение мероприятий совместно с ГДН ОП «Ярское»;
- организация правового всеобуча обучающихся: проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся; разъяснение учащимся ответственности за заведомо ложные сообщения о фактах терроризма, о неподобающем поведении вблизи железных дорог; проведение тематических бесед и лекций по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву; изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ;
- развитие ученического самоуправления в школе с привлечением учащихся «группы риска».

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на школьный Совет профилактики правонарушений;
- Беседы инспектора ГДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета профилактики правонарушений.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к дежурству во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Привлечение родителей к дежурству в общественных местах в период школьных каникул.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Проведение родительского всеобуча с приглашением районных специалистов:
 - ЦЗН по профориентации школьников;
 - МУЗ ЦРБ, «Шанс» по профилактике употребления ПАВ;
 - ОП «Ярское» по профилактике правонарушений и преступлений.
- Организация выездных консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создание банка данных по учащимся и семьям «группы риска» -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, -формирование активной жизненной позиции школьников.
4 блок	-создание приоритета родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, - построение демократической системы отношений детей и взрослых

Оценка эффективности социально-экономических последствий от реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном контроле;
- уменьшение количества семей и подростков, обсуждаемых на комиссии по делам несовершеннолетних;
- снижение уровня социальной напряженности в семьях учащихся;
- исключение фактов отсева среди учащихся школы.

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей из неблагополучных и малообеспеченных семей, вновь прибывших учащихся	1-9	сентябрь	Кл. руководители
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-9	сентябрь	Кл. руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-9	До 01.10	Зам. дир по ВР
4	Анализ состояния преступности и безнадзорности учащейся школы за 9 мес. текущего года. (по информации ГДН ОП «Ярское»)	1-9	октябрь	Зам. дир по ВР
5	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений учащейся школы совместно с КДН и ГДН ОП «Ярское», администрацией МО "Ворцинское".	1-9	сентябрь-октябрь	Зам. дир по ВР
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
7	Участие в районных акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования при администрации района, КДН района, ПДН ОП «Ярское».	1-9	В течение года	Администрация школы
8	Анкетирование учащейся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-9	сентябрь	Кл. рук.
9	Вовлечение "трудных" учащейся в работу кружков и секций.	1-9	Сентябрь, октябрь	Кл. рук.
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики школы.	1-9	По мере необходимости	Администрация школы
11	Организация и проведение рейдов на квартиры учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-9	1 раз в четверть	Совет профилактики
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-9	По мере необходимости	Кл. рук.
2	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5 кл	сентябрь-октябрь	Кл. рук.
3	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование	1-9	В течение года	Кл. рук. Администрация Школы
4	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-9	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл. рук.

5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов на классных часах	1-9	В течение года	Кл. рук.
6	Охват организованным отдыхом учащихся «группы риска» в каникулярное время и привлечение к проводимым мероприятиям в течение года.	1-9	В течение года	Кл. рук., зам. дир. по ВР
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Администрация школы, кл. рук.
8	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	1-9	По мере необходимости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-9	сентябрь	кл. рук.
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-9	сентябрь	кл. рук
3	Организация родительского всеобуча (по отдельному плану)	1-9	1 раз в четверть	Администрация школы, кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-9	В течение года	кл. рук.
5	Организация тематической встречи родителей с представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-9	декабрь	Администрация школы
6	Организация вечерних рейдов в общественные места членами общешкольного родительского комитета, Совета профилактики)	1-9	Осенние, зимние каникулы	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-9	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-9	По планам кл. рук., на уроках обществознания	Кл. рук.

3	Проведение тематических классных часов, бесед с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-9	В течение года	Администрация школы, кл. рук.
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР
2	Участие в проведении районных акций «Внимание, дети» (по ПДД и безопасности детей), "Сохрани себе жизнь" (по антинаркотической пропаганде)	1-9	сентябрь, апрель	Зам. дир. поВР
3	Проведение общешкольных Дней здоровья (по отдельному плану)	1-9	Декабрь, апрель	Зам. дир. поВР

Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН ОП «Ярское»; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин , по которым дети попадают в «группу риска».
<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, отсутствие числа беспризорных детей и подростков.

План
по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений,
профилактике экстремизма, табакокурения и алкоголизма, наркомании среди
несовершеннолетних обучающихся на 2017-2018 учебный год

Месяц	Содержание работы	Формы проведения	Ответственный	Выход, контроль
август	Ознакомление со списком детей и семей, требующих к себе индивидуальной профилактической работы	Заслушивание информации на педсовете	Трефилова Г.В.	список
сентябрь	1. Акция «Внимание, дети!» (по ПДД и безопасности детей) -Кл. часы «Безопасная дорога». - Конкурс детских рисунков на тематику профилактики пожаров и борьбы с огнем, безопасного поведения на дорогах и транспорте. 2.Сбор информации о вновь прибывших учащихся 3.Вовлечение учащихся в кружки, секции	Беседы, посещение квартир	Классные руководители	Соц. паспорт семей Классные журналы
октябрь	1.Контроль посещаемости учебных занятий, в том числе детьми, требующими к себе индивидуальной профилактической работы	Наблюдения, посещение квартир	Заместители директора, классный руководитель	Сбор информации
ноябрь	1.Организация вечерних рейдов в общественные места членами родительского комитета 2. День толерантности: Тематические классные часы по толерантности. 3. Заседание Совета «состояние работы с детьми «группы риска»».	Рейды	Председатель родительского комитета, заместители директора	Заседание родительского комитета Классные журналы
декабрь	1.Контроль посещаемости учебных занятий. 2.Привлечение учащихся к новогодним мероприятиям. 3. Общешкольное родительское собрание «Экология воспитания» (с приглашением специалистов) 4. Сбор ДОО «Родники» на правовую тему «Право или обязанность...»	Наблюдения, встреча с представителями полиции, ГДН	Заместители директора классный руководитель	Сбор информации

	5. Совместная профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений и профилактике употребления ПАВ (коллективные беседы, встречи с сотрудниками полиции, ПДН).			
январь	1.Посещение на дому слабоуспевающих обучающихся. Индивидуальные семейные консультации. 2.Организация свободного времени обучающихся в каникулярное время. Рейды по контролю выполнения режима дня.	Рейды	Председатель родительского комитета	Совет профилактики
февраль, март	1.Привлечение учащихся «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям 2.Собеседование с классными руководителями о работе со слабоуспевающими детьми	Проведение мероприятий Собеседование	Классный руководитель	
апрель	Проведение антинаркотической акции	Вовлечение к мероприятиям	Классный руководитель	Участие в делах
май	Отчеты о работе с детьми, требующими к себе индивидуальной профилактической работы	Заполнение школьной документации	Классный руководитель	Совет профилактики

