

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Ворцинская основная общеобразовательная школа"

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 6а от «27» августа 2021 г.  
Директор школы:  
И.А.Арасланова

**Положение  
об организации дополнительного образования  
обучающихся в школе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
- и 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях »;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Министерства образования от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Конституцией РФ, Основного Закона Российского государства;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологическими правилами – СанПиН 2.4.2.1178-02;

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ворцинская основная общеобразовательная школа»;
- Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей;
- Положением о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ворцинская основная общеобразовательная школа».

1.2. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства в МБОУ «Ворцинская ООШ», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Руководителем ДО является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Содержание ДО определяется рабочими программами.

1.8. Зачисление в ДО производится при наличии сертификата дополнительного образования и по заявлениям родителей. Регистрация сертификатов и заявлений проходит через портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики.

1.9. Структура ДО определяется целями и задачами ДО детей в общеобразовательной школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования.**

2.1. Целью дополнительного образования детей является воспитание разносторонне развитой, здоровой личности, способной творчески участвовать в социальных преобразованиях общества, готовой к творческому интеллектуальному труду, обученную сохранять и укреплять собственное здоровье, здоровье близких.

2.2. Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий, обеспечивающих развитие личности обучающихся, включение их в непрерывное образование, в продуктивную образовательно-культурную досуговую деятельность, позволяющую проявить «себя» растущему человеку и пережить ситуацию успеха;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- организация содержательного досуга обучающихся

### **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования.**

3.1 Работа объединений ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы и его заместителем по дополнительному образованию.

3.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования для детей различного уровня (первой, второй ступени образования) и направленностей (естественнонаучная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность, художественная направленность, техническая направленность)

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке к программе.

### **4. Организация образовательного процесса.**

4.1. Продолжительность занятий в объединениях ДО для обучающихся 1 класса от 30 до 45 минут, для обучающихся 2-9 классов 40-45 минут.

4.2. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы,

зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях и другие.

4.4. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.

4.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.6. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года.

4.7. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.8. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Документация и отчетность**

5.1. Основными документами, регламентирующими организацию деятельности дополнительного образования в МБОУ "Ворцинская ООШ", являются:

- Положение об организации дополнительного образования обучающихся МБОУ "Ворцинская ООШ";
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Программы дополнительного образования детей по направленностям: естественнонаучная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность, художественная направленность., техническая направленность);
- Электронные журналы учёта работы;
- Документы по внутришкольному контролю.