

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ Воршинская ООШ

Приказ №

от «30»



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«По малой родине моей»**

Составитель: Кутявина Любовь Васильевна,
учитель истории, обществознания
МБОУ Воршинская ООШ

2023 – 2024 учебный год.

1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Приказом Министерства Просвещения от 30 сентября 2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г.№ 1726-р),
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»,
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Приказом МО и Н УР № 427 от 05.04.2021 года «О внесении изменений в приказ от 20 03.2018г №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования УР»,
- Уставом МБОУ «Ворцинская ООШ»

направленность программы –туристско-краеведческая;

Программа курса «**По малой родине моей**» направлена на то, чтобы поддерживать познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности.

Курс отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания).

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования села, людях, населяющих родной край. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Актуальность программы обусловлена тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ворцинской земле, родной деревне Ворца, где мы живем, где жили наши предки, ведь именно тот человек может считать себя гражданином и патриотом земли родной, кто знает свои истоки, свою родословную, свои корни.

Именно все это побудило создать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «По малой родине моей».

- **адресат программы** – Программа адресована для учащихся 11-12 лет
- **формы обучения** – коллективная, индивидуальная;
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 34 часа;
- **срок освоения программы** – 1 год (34 недели);
- **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 45 мин.

1.2.Цель и задачи программы:

Формирование познавательного интереса учащегося к истории малой родины, родного края, в процессе краеведческой деятельности.

Для достижения цели необходимо решение **следующих задач:**

обучающие:

- формирование знания о природных, культурных исторических особенностях родного края, быте, традициях наших предков, их хозяйственной деятельности;
- пополнение знаний учащихся, о людях, прославивших родной край;
- формирование практических навыков работы с музейными материалами, семейными архивами;

- формирование навыков и поисково-исследовательской деятельности.

развивающие:

- формирование социально активной, творческой, ответственной, высоконравственной личности средствами краеведения;

- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности;

- развитие коммуникативных навыков;

- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

воспитательные:

- сохранение исторической памяти, прерванной связи времен и поколений;

- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам земляков;

- воспитание патриотизма и гражданственности, на примерах событий истории малой родины и опыта предшествующих поколений.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
34 часа				
Введение (2 час)				
1-2	Краеведение- наука о родном крае.	1	1	05.09., 12.09.
К истокам Родины (5часов)				
3	Нет края нам милей.	1		19.09
4	Топонимика д. Меметово.		1	26.09.
5	История образования д. Ворца.	1		03.10
6	История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма».	1		10.10.
7	История образования ООО «Лекма».	1		17.10
Наша школа (4часа)				
8	Знакомство с историей возникновения школы.	1		24.10
9	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		31.10.
10.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	07..11
11.	Гордость школы. Традиции школы. Династия учителей: -Кугявиных -Матвевых		1	14..11

	-Кутявиных			
Времен связующая нить (7часов.)				
12.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.		1	21.11.
13.	Край родной навек любимый.		1	28.11
14.	Животный мир моего края.	1		05.12
15	Растительный мир моего края. Красная книга.		1	12.12
16	Экология села.		1	19.12
17	Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся)		1	26.12
18	Улицы нашего села.		1	05.01.
Знакомство со школьным музеем (4 час.)				
19	Экскурсия в школьный музей	1		15.01
20	Пою мое отечество.	1		22.01.
21-	Любимые стихи поэтов-земляков.	1		29.01
22	Конкурс стихов местных поэтов: Федотова М.И., Васильева Ф.В.		1	06.02
Моя семья.(4 час.)				
23	Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха.	1		13.02
24	Традиционный быт русской семьи.		1	20.02
25	История, традиции моей семьи.		1	27.02
26	Мои друзья – мое богатство.	1		06.03

Память огненных лет. (8 час.)				
27.	Священная война.	1		13.03 20.03
28- 29	Суровые годы войны.	1	1	27.03 – 03.04.
30	Патриотизм на фронте и в тылу.	1		10.04
31.	Мы гордимся вами земляки!		1	27.04.
32.	День Победы...		1	04.05.
33.-	Работа над социальным проектом «Парк памяти.»		2	11.05.
34.	Работа над социальным проектом «Парк памяти.» Промежуточная аттестация.			18.05.

Содержание учебного плана:

Введение (2 часа)

Краеведение- наука о родном крае.

К истокам моей Родины (5часов).

Нет края нам милей. Топонимика д. Меметово. История образования д. Ворца. История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма». История образования ООО «Лекма».

Наша школа (4 часа)

« Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы. Династии учителя: Кутявиных, Матвеевых, Кутявиных.

Времен связующая нить (7часов)

Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Край родной навек любимый. Животный мир моего края. Экология села. Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся. Улицы нашего села.

Знакомство со школьным музеем (4 часа).

Экскурсия в школьный музей. Пою мое отечество. Любимые стихи поэтов-земляков.

Конкурс стихов местных поэтов: Федотова М.И., Васильева Ф.В.

Моя семья (4 часа)

Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха. Традиционный быт русской семьи. История, традиции моей семьи. Мои друзья – мое богатство

Я и моё имя. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Память огненных лет. (8 час.)

Священная война. Суровые годы войны. Патриотизм на фронте и в тылу. Мы гордимся вами земляки! День Победы... Работа над социальным проектом «Парк памяти.»

Промежуточная аттестация

1.4 Планируемые результаты изучения курса

Личностными результатами изучения курса «Моя малая родина» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему селу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

Метапредметными результатами изучения курса «Моя малая родина» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;

- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

историю своей школы, своего города, края, различных культурных учреждений села, края;

основные краеведческие термины и понятия;

основные этапы и ключевые события из истории села

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

рассказывать о важнейших событиях истории села

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

описывать традиции народов своего края;

понимать свою личную сопричастность к жизни школы, села, края;

экологически грамотно вести себя в природе;

выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование группы	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября до 20 мая
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Ворцинская основная общеобразовательная школа». Для реализации данной программы в школе имеются необходимые условия. Школа располагается в типовом двухэтажном учебно-административном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа располагает библиотекой, где имеются учебники, энциклопедии для школьников в достаточном количестве, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

2.3. Формы аттестации учащихся

Уровень обучения, развития, воспитанности учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы посредством различных форм диагностики.

В сентябре, в начале учебного года, проводится входная диагностика, которая позволяет определить уровень ЗУН в краеведческой деятельности, выяснить, на сколько учащихся готов к освоению данной программы.

В декабре проводится промежуточный контроль (диагностика) по основным темам учебного плана и выявлению уровня освоения ЗУН, развития и воспитанности учащегося.

В мае проводится также промежуточная аттестация по выявлению результативности освоения программы за учебный год.

Результаты диагностики заносятся в таблицу результатов освоения программы. В конце года выводится средний балл освоения программы каждым учащимся.

Личные достижения учащихся отслеживаются по результатам участия в районных конкурсах и конференциях, Региональных мероприятиях, где учащиеся представляют результаты краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Для определения уровня воспитанности учащихся используются:

- анкетирование;
- беседы;
- метод педагогического наблюдения.

2.4. Оценочные материалы

- протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся (методика Капустиной Н.П.);
- тестовые задания;
- дидактические материалы;
- викторины;
- анкеты;
- исследовательские работы учащихся, презентационные материалы

2.5. Методические материалы.

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.
2. Формы организации обучающихся: учебная, словарная работа, игровая, исследовательская работа.
3. Дидактические материалы: инструкционные материалы
4. Повышение квалификации: участие в районных методических семинарах, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах различного уровня, в дистанционных семинарах.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи:

- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи
- использование возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам
- формирование у обучающихся стратегий активной жизнедеятельности, создание условий для самореализации и самоопределения.

Ожидаемые результаты:

- достижение ожидаемого качества воспитания, обновление содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения
- формирование образа ЗОЖ как приоритетного в системе ценностей обучающегося
- создание условий для творческой самореализации личности.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Месяцы	Название мероприятий.
1	Октябрь	Конференция "История образования д. Ворца".
2.	Ноябрь	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.
3	Декабрь	Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся)
4.	Февраль	Конкурс чтецов стихов местных поэтов Федотова М.И., Васильева Ф.В.
5	Март	История, традиции моей семьи.
6	Апрель	Посещение школьного музея
7	Май	Работа над социальным проектом «Парк памяти.»

2.9. Список литературы

Литературы для педагога

1. Альбом «Помните» № 204 – ВШМ
2. Газета Ярского района «Сельская правда» №41, 1995г., №69 от 11.09.2007г.
3. Книга «История земли Ярской». Владыкин А.П.
4. Музейный материал №99 НВ/ВШМ.

Литературы для детей и родителей

1. Материалы школьного музея
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет ресурсов
4. Исследовательские работы : «Топонимика д. Меметово» (Кутявина Ольга) – 2003г., « История образования д. Ворца.» (Ульянова Галина) - 2009г., «История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма» (Семенова Елена, Дюкина Виктория) - 2012г., « Династии Кутявиных «(Федотова Анна) – 2019, «Мой земляк - участник Курской битвы» (Дряхлова Анна), 2022г.