

**Рассмотрено:**

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от «30» августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Воршинская ООШ»  
\_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «30» \_\_\_\_\_



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«По малой родине моей»**

**Составитель:** Кутявина Любовь Васильевна,  
учитель истории, обществознания  
МБОУ Воршинская ООШ

2023 – 2024 учебный год.

### 1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”,
- Приказом Министерства Просвещения от 30 сентября 2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018г. № 196»,
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г.№ 1726-р),
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»,
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16;
- Приказом МО и Н УР № 427 от 05.04.2021 года «О внесении изменений в приказ от 20 03.2018г №281 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования УР»,
- Уставом МБОУ «Ворцинская ООШ»

**направленность программы** –туристско-краеведческая;

Программа курса «**По малой родине моей**» направлена на то, чтобы поддерживать познавательный интерес к культурному наследию края, его обычаям и традициям и дает возможность учащимся открывать и развивать творческие, интеллектуальные, эстетические способности.

Курс отличается объемом и способами преподнесения обучающимся краеведческой информации (исследовательская и конкурсная деятельность, участие в экскурсиях, познавательные игры, праздники, творческие задания).

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования села, людях, населяющих родной край. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

**Актуальность программы обусловлена** тем, что краеведческая деятельность даёт большие возможности для воспитания подрастающего поколения. Сегодня мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, исторические особенности. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Ворцинской земле, родной деревне Ворца, где мы живем, где жили наши предки, ведь именно тот человек может считать себя гражданином и патриотом земли родной, кто знает свои истоки, свою родословную, свои корни.

Именно все это побудило создать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «По малой родине моей».

- **адресат программы** – Программа адресована для учащихся 11-12 лет
- **формы обучения** – коллективная, индивидуальная;
- **объем программы** – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы – 34 часа;
- **срок освоения программы** – 1 год (34 недели);
- **режим занятий** – занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность занятий 45 мин.

### **1.2.Цель и задачи программы:**

Формирование познавательного интереса учащегося к истории малой родины, родного края, в процессе краеведческой деятельности.

Для достижения цели необходимо решение **следующих задач:**

#### **обучающие:**

- формирование знания о природных, культурных исторических особенностях родного края, быте, традициях наших предков, их хозяйственной деятельности;
- пополнение знаний учащихся, о людях, прославивших родной край;
- формирование практических навыков работы с музейными материалами, семейными архивами;

- формирование навыков и поисково-исследовательской деятельности.

**развивающие:**

- формирование социально активной, творческой, ответственной, высоконравственной личности средствами краеведения;

- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности;

- развитие коммуникативных навыков;

- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию.

**воспитательные:**

- сохранение исторической памяти, прерванной связи времен и поколений;

- воспитывать чувство гордости, уважения и сопричастности к судьбам земляков;

- воспитание патриотизма и гражданственности, на примерах событий истории малой родины и опыта предшествующих поколений.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
<b>34 часа</b>				
<b>Введение (2 час)</b>				
1-2	Краеведение- наука о родном крае.	1	1	05.09., 12.09.
<b>К истокам Родины (5часов)</b>				
3	Нет края нам милей.	1		19.09
4	Топонимика д. Меметово.		1	26.09.
5	История образования д. Ворца.	1		03.10
6	История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма».	1		10.10.
7	История образования ООО «Лекма».	1		17.10
<b>Наша школа (4часа)</b>				
8	Знакомство с историей возникновения школы.	1		24.10
9	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		31.10.
10.	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		1	07..11
11.	Гордость школы. Традиции школы. Династия учителей: -Кутявиных -Матвевых		1	14..11

	-Кутявиных			
<b>Времен связующая нить ( 7часов.)</b>				
12.	<b>Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.</b>		1	21.11.
13.	Край родной навек любимый.		1	28.11
14.	Животный мир моего края.	1		05.12
15	Растительный мир моего края. Красная книга.		1	12.12
16	Экология села.		1	19.12
17	Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся)		1	26.12
18	Улицы нашего села.		1	05.01.
<b>Знакомство со школьным музеем (4 час.)</b>				
19	Экскурсия в школьный музей	1		15.01
20	Пою мое отечество.	1		22.01.
21-	Любимые стихи поэтов-земляков.	1		29.01
22	Конкурс стихов местных поэтов: Федотова М.И., Васильева Ф.В.		1	06.02
<b>Моя семья.(4 час.)</b>				
23	Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха.	1		13.02
24	Традиционный быт русской семьи.		1	20.02
25	История, традиции моей семьи.		1	27.02
26	Мои друзья – мое богатство.	1		06.03

Память огненных лет. (8 час.)				
27.	Священная война.	1		13.03 20.03
28- 29	Суровые годы войны.	1	1	27.03 – 03.04.
30	Патриотизм на фронте и в тылу.	1		10.04
31.	Мы гордимся вами земляки!		1	27.04.
32.	День Победы...		1	04.05.
33.-	Работа над социальным проектом «Парк памяти.»		2	11.05.
34.	Работа над социальным проектом «Парк памяти.» Промежуточная аттестация.			18.05.

#### Содержание учебного плана:

##### **Введение (2 часа)**

Краеведение- наука о родном крае.

##### **К истокам моей Родины (5часов).**

Нет края нам милей. Топонимика д. Меметово. История образования д. Ворца. История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма». История образования ООО «Лекма».

##### **Наша школа (4 часа)**

« Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы. Династии учителя: Кутявиных, Матвеевых, Кутявиных.

##### **Времен связующая нить (7часов)**

Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Край родной навек любимый. Животный мир моего края. Экология села. Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся. Улицы нашего села.

### **Знакомство со школьным музеем (4 часа).**

Экскурсия в школьный музей. Пою мое отечество. Любимые стихи поэтов-земляков.

Конкурс стихов местных поэтов: Федотова М.И., Васильева Ф.В.

### **Моя семья (4 часа)**

Моя семья – маленькое семечко большого подсолнуха. Традиционный быт русской семьи. История, традиции моей семьи. Мои друзья – мое богатство

Я и моё имя. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

### **Память огненных лет. (8 час.)**

Священная война. Суровые годы войны. Патриотизм на фронте и в тылу. Мы гордимся вами земляки! День Победы... Работа над социальным проектом «Парк памяти.»

### **Промежуточная аттестация**



## 1.4 Планируемые результаты изучения курса

**Личностными результатами** изучения курса «Моя малая родина» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему селу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

**Метапредметными** результатами изучения курса «Моя малая родина» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;

- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

#### **Коммуникативные УУД:**

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
  
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

историю своей школы, своего города, края, различных культурных учреждений села, края;

основные краеведческие термины и понятия;

основные этапы и ключевые события из истории села

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

рассказывать о важнейших событиях истории села

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

описывать традиции народов своего края;

понимать свою личную сопричастность к жизни школы, села, края;

экологически грамотно вести себя в природе;

выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарный учебный график

	1 год обучения
Комплектование группы	До 1 сентября
Дата начала и окончания учебного года	С 1 сентября до 20 мая
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	34

### 2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется на базе МБОУ «Ворцинская основная общеобразовательная школа». Для реализации данной программы в школе имеются необходимые условия. Школа располагается в типовом двухэтажном учебно-административном здании, соответствующем строительным и санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Школа располагает библиотекой, где имеются учебники, энциклопедии для школьников в достаточном количестве, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет.

### 2.3. Формы аттестации учащихся

Уровень обучения, развития, воспитанности учащихся отслеживается в течение всего срока реализации программы посредством различных форм диагностики.

В сентябре, в начале учебного года, проводится входная диагностика, которая позволяет определить уровень ЗУН в краеведческой деятельности, выяснить, на сколько учащихся готов к освоению данной программы.

В декабре проводится промежуточный контроль (диагностика) по основным темам учебного плана и выявлению уровня освоения ЗУН, развития и воспитанности учащегося.

В мае проводится также промежуточная аттестация по выявлению результативности освоения программы за учебный год.

Результаты диагностики заносятся в таблицу результатов освоения программы. В конце года выводится средний балл освоения программы каждым учащимся.

Личные достижения учащихся отслеживаются по результатам участия в районных конкурсах и конференциях, Региональных мероприятиях, где учащиеся представляют результаты краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.

Для определения уровня воспитанности учащихся используются:

- анкетирование;
- беседы;
- метод педагогического наблюдения.

#### **2.4. Оценочные материалы**

- протоколы результатов промежуточной аттестации учащихся;
- изучения уровня воспитанности учащихся (методика Капустиной Н.П.);
- тестовые задания;
- дидактические материалы;
- викторины;
- анкеты;
- исследовательские работы учащихся, презентационные материалы

#### **2.5. Методические материалы.**

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.
2. Формы организации обучающихся: учебная, словарная работа, игровая, исследовательская работа.
3. Дидактические материалы: инструкционные материалы
4. Повышение квалификации: участие в районных методических семинарах, курсы повышения квалификации, участие в конкурсах различного уровня, в дистанционных семинарах.

## 2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание единого образовательно-воспитательного пространства, способствующего формированию высокодуховной и социально-активной личности гражданина и патриота, способного к успешной адаптации в обществе с учетом современных условий и потребностей социального развития общества.

Задачи:

- развитие гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка
- координация деятельности и взаимодействия всех звеньев системы дополнительного образования, учреждения и социума, учреждения и семьи
- использование возможных средств для воспитания у обучающихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям современного общества
- развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам
- формирование у обучающихся стратегий активной жизнедеятельности, создание условий для самореализации и самоопределения.

Ожидаемые результаты:

- достижение ожидаемого качества воспитания, обновление содержания и технологий воспитания с учетом современных требований к ним
- обеспечение преемственности и непрерывности воспитательного процесса на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса
- развитие воспитательного потенциала образовательного учреждения
- формирование образа ЗОЖ как приоритетного в системе ценностей обучающегося
- создание условий для творческой самореализации личности.

## 2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п\п	Месяцы	Название мероприятий.
1	Октябрь	Конференция "История образования д. Ворца".
2.	Ноябрь	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.
3	Декабрь	Конференция «Влияние хозяйственной деятельности человека на природный комплекс» (выступления обучающихся)
4.	Февраль	Конкурс чтецов стихов местных поэтов Федотова М.И., Васильева Ф.В.
5	Март	История, традиции моей семьи.
6	Апрель	Посещение школьного музея
7	Май	Работа над социальным проектом «Парк памяти.»

## 2.9. Список литературы

### Литературы для педагога

1. Альбом «Помните» № 204 – ВШМ
2. Газета Ярского района «Сельская правда» №41, 1995г., №69 от 11.09.2007г.
3. Книга «История земли Ярской». Владыкин А.П.
4. Музейный материал №99 НВ/ВШМ.

### Литературы для детей и родителей

1. Материалы школьного музея
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет ресурсов
4. Исследовательские работы : «Топонимика д. Меметово» (Кутявина Ольга) – 2003г., « История образования д. Ворца.» (Ульянова Галина) - 2009г., «История образования колхоза им. «Мичурина», с-за «Ворцинский», ООО «Лекма» (Семенова Елена, Дюкина Виктория) - 2012г., « Династии Кутявиных «(Федотова Анна) – 2019, «Мой земляк - участник Курской битвы» (Дряхлова Анна), 2022г.