

Принято
на заседании Педагогического совета

МБОУ «Ворцинская ООШ»

Протокол № 2 от 25 марта 2024г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Ворцинская ООШ»



Арасланова И.А.

№ 28 от 27 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВОРЦИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЯРСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2023 ГОД**

2024 год

1. Общие сведения о школе

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТИП, ВИД, СТАТУС УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ворцинская основная общеобразовательная школа» Ярского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование – МБОУ «Ворцинская ООШ»).

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Учредителем МБОУ «Ворцинская ООШ» является Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ворцинская основная общеобразовательная школа» осуществляет свою работу на основании лицензии 18Л01 №0000147, регистрационный № 215, выданной 12 февраля 2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Ворцинская ООШ» выдано Министерством образования и науки УР; №449 от 10.03.2015г., серия 18 А 01 № 0000307; срок действия свидетельства до 11.06. 2026г.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего образования. Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 1.06. 2023 года в школе было 4 класса-комплекта, в которых обучалось 7 обучающихся. Отчисления учащихся из школы нет, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	1	2
Основное общее	3	5

Итого:	4	7
--------	---	---

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

Всего учащихся	2021	2022	2023
	год	год	год
	17	14	7
количество неполных семей учащихся в данной школе	5	4	2
количество многодетных семей, учащихся в данной школе	3	2	1
количество детей, проживающих под опекой	-	-	-
дети - сироты	-	-	-
количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (дети - инвалиды)	-	-	-
количество семей, родители в которых безработные	-	-	-
количество семей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, состоящих на ВШУ	1	-	-
учащиеся состоящие на учете в ГДН	-	-	-
учащиеся, состоящие на ВШУ	-	-	-
количество родителей (общее)	19	16	10
количество родителей, имеющих высшее образование	4	4	4
количество родителей, имеющих среднее, среднее специальное и начальное профессиональное образование	15	12	6

По результатам таблицы, социальный статус родителей стабильный.

В учреждении разработаны стратегические документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2024г. (Приказ №92 от 29 августа 2020г.)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2026г. (Приказ № 87 от 30 августа 2021г.) Внесены изменения (Приказ № 78/2 от 30 августа 2023г)
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2028г. (Приказ № 72 от 30 августа 2023г.)

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). В 2023-24 учебном году детей на уровне начального общего образования в школе нет.

Для внедрения ФОП ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 21.04.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП ООО, в которой содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности. Педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

2. Анализ состояния материально-технической базы школы

Школа располагается в двухэтажном здании. С 1 января 2021 года функционирует согласно государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи **СП 2.4.3648-20**. Образовательная организация работает по 5-дневной рабочей неделе в 1 классе, по 6-дневной рабочей неделе – в остальных классах. Обучение ведется в 1 смену. Занятия начинаются с 8.30. Основные занятия заканчиваются в 14.15. Занятия (компонент образовательного учреждения, курсы предпрофильной подготовки, курсы по выбору) начинаются после 6 урока. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня по особому расписанию.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; системой видеонаблюдения; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности образовательная организация располагает следующей материально-технической базой: компьютеры, моноблоки, ноутбуки, Wi-fi роутеры, проекторы, интерактивные доски, МФУ, принтеры, сканер, ЭОР, плакаты, стенды, наглядные пособия технического направления, оборудованный кабинет информатики.

Общее количество компьютеров на конец 2022 года, задействованных в образовательном процессе составляет 8, из них 5 используется в образовательном процессе, 2 - в библиотеке, 1 – компьютер администрации. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Доступ к

информационно-телекоммуникационным сетям осуществляет провайдер «Ростелеком». Тип подключения – модем, скорость модемного подключения до 6 Мбит/с. Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента через провайдер на основе технологии «Детям – детский интернет».

Занятия проводятся в 9 учебных кабинетах, столярно-слесарной мастерской. При необходимости учителя могут использовать общедоступный кабинет, оборудованный ноутбуком и переносным мультимедиа- проектором. Для проведения занятий по физической культуре используются спортивный зал и спортплощадка.

Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, школьный музей бесермянского поэта М.И.Федотова, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, сельская библиотека. Имеется аудио-видео техника и оргтехника. Все учебные кабинеты оснащены необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями заявленных на лицензирование образовательных программ.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда. Обновление фонда учебников проходит за счет субсидий Министерства образования. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой, имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 86% (1 обучающийся не питается в школьной столовой).

Питание организовано для всех детей, в том числе для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Обучающиеся начальных классов обеспечены бесплатными завтраками и обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В питании детей используются овощи с пришкольного участка (картофель, морковь, свекла, капуста, лук), прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН.

В МБОУ «Ворцинская ООШ» организовано медицинское обслуживание учащихся сотрудником Ворцинского ФАП по договору с БУЗ УР «Ярская районная больница» МЗ УР. ФАП расположен в здании школы.

В рамках охраны и укрепления обучающихся, профилактической, просветительской деятельности проводятся беседы по вопросам здорового образа жизни, полового воспитания, профилактики употребления психоактивных веществ и др. с приглашением специалистов БУЗ УР «Ярская районная больница» МЗ УР, КЦСОН Ярского района. Вопросы оказания психологической помощи (психологические консультации) обучающимся и родителям (законным представителям), решаются через взаимодействие со специалистами вышеперечисленных служб.

Для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус, оборудована кнопка вызова.

Здание школы оснащено необходимым количеством санитарных узлов в соответствии с санитарными нормами.

Осуществляет пропускной режим вахтер, посетители проходят в здание строго по паспорту с записью в Журнале посетителей. Имеется тревожная кнопка, функционирование которой осуществляет ФГКУ УВО МВД по УР. Установлена система видеонаблюдения при входе в здание школы. Охрана здания в ночное время суток осуществляется сторожами с 17.00. до 08.00. Имеется дежурное освещение. Школа окружена забором. Систематически с педагогическим и техническим персоналом проводятся инструктажи по антитеррористической деятельности. С обучающимися проводятся беседы, классные часы и уроки основ безопасности жизнедеятельности.

Школа оборудована пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС. Оповещение обучающихся, посетителей и сотрудников в рабочее время при возникновении террористического акта и пожара может осуществляться звуковым оповещателем типа «Свирель-12». Световые оповещатели – «Молния-12» над каждым выходом, управление от системы АПС. Чтобы обеспечить эвакуацию людей при пожаре, предусмотрено эвакуационное освещение, световые указатели «Выход», установленные у входов и по ходу движения людей. Система оповещения включается автоматически.

3. Общая характеристика педагогического коллектива

Образовательный процесс в МБОУ «Ворцинская ООШ» обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, в коллективе насчитывается 10 человек (1 руководитель, 9 учителей). Из них 90% имеют высшее образование, 10 % - среднее профессиональное. Основу коллектива составляют педагоги со стажем 30-40 лет.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 13 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Квалификационные категории педагогических работников распределяются следующим образом (по состоянию на декабрь 2023 года):

Высшая категория — 10 %

Первая категория – 60 %

Соответствие занимаемой должности – 30 %

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей, выписывают методическую литературу, являются членами сообщества педагогов не только республики, но и других уровней.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

4. Анализ показателей деятельности.

Осуществление основного общего образования учащихся

В работе с учащимися школа руководствуется законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Удмуртской Республики, управления образования администрации МО «Ярский район», внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов по правам и обязанностям участников образовательных отношений.

Учебный план.

Учебный план школы составлен на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» на основании необходимых нормативно-правовых документов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, Приказы Министерства образования РФ, Приказы Министерства образования и науки Удмуртской Республики). Учебный план МБОУ «Ворцинская ООШ» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В школе реализуются программы начального общего и основного общего образования (в 2023-24 учебном году классов – комплектов на начальном уровне нет).

Учебный план МБОУ «Ворцинская ООШ» полностью обеспечивает изучение обязательных предметов федерального компонента на ступенях начального общего образования и основного общего образования. При составлении учебного плана сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности учащихся.

Школа работает по программам УМК «Школа России».

Учебно-методический комплект по предметам включён в Федеральный перечень учебников и полностью соответствует Базисному учебному плану.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и цифровую образовательную платформу Сферум. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Качество знаний, умений и навыков учащихся

Качество знаний по итогам 2022 – 23 учебного года составило 86%. Успешность обучения - 100%. Отличников по школе – 1, ударников – 5.

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 3 года

Учебный год	Успешность			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2021	100%	100%	100%	100%	45%	65%
2022	100%	100%	100%	100%	50%	64%
2023	100%	100%	100%	100%	80%	86%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам за 3 года

Класс	2021 уч.г.		2022 уч.г.		2023 уч.г.	
	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость	Кач-во знаний	Успеваемость
2	100%	100%	-	-	-	-
3	100%	100%	100%	100%	-	-
4	-	-	100%	100%	100%	100%
Итого	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5	100%	100%	-	-	100%	100%
6	67%	100%	100%	100%	-	-
7	-	-	67%	100%	100%	100%
8	33%	100%	-	-	67%	100%
9	0%	100%	33%	100%	-	-
Итого	45%	100%	50%	100%	80%	100%
Итого	65%	100%	64%	100%	86%	100%

Успеваемость на всех уровнях обучения стабильная. Лучший результат обученности в 2023 году показали обучающиеся 4 кл. – 100% (кл.рук. Дюкина Л.Г.), 5 кл. – 100% (кл.рук. Дементьева Е.В.), 7 кл. – 100% (кл.рук. Вершинина Е.М.). В 8 классе качество знаний находится на оптимальном уровне – 67%.

Промежуточная аттестация учащихся

В течение года проводились административные контрольные работы по различным предметам. Результаты анализировались, обсуждались на совещании при директоре, на заседаниях методического совета школы:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой) контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД и ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Итоги административных контрольных работ:

Класс	Стартовый контроль	Промежуточный контроль	Итоговый контроль
4	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%) Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%) Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%)
5	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)
7	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Алгебра (кач.зн.-100%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-100%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-100%, усп.-100%)
8	Русский язык (кач.зн.-33%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-33%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-67%, усп.-67%) Алгебра (кач.зн.-33%, усп.-100%)	Русский язык (кач.зн.-33%, усп.-100%) Математика (кач.зн.-67%, усп.-100%)

Одним из главных статистических показателей работ являются результаты итогового контроля. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов проводится согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Ворцинская ООШ» (приказ №32 от 23.03.2020г.), которое регламентирует порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также на основании решения педагогического совета:

Класс	предмет	форма
4	Русский язык Математика	итоговая контрольная работа итоговая контрольная работа
5	Математика Русский язык	итоговая контрольная работа тестовая работа
7	Математика Русский язык	итоговая контрольная работа тестовая работа
8	3 учебных предмета (2 – по выбору обучающихся, 1 - по решению педсовета)	тестовая работа

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предметы	Учитель	Качество знаний (%)	Успешность (%)
4	Русский язык	Дюкина Л.Г..	100	100
	Математика		100	100
5	Русский язык	Дюкина И.Б.	100	100
	Математика	Дементьева Е.В.	100	100
7	Математика	Дементьева Е.В.	100	100

	Русский язык	Арасланова И.А	100	100
8	Русский язык	Дюкина И.Б.	67	100
	Математика	Дементьева Е.В.	67	100
	Обществознание	Кутявина Л.В.	67	100

Анализ переводных экзаменов показал, что большинство обучающихся подтвердили свои четвертные оценки. Качество знаний составляет от 67% до 100%. Учителями проведен детальный анализ контрольных работ. Организована дополнительная работа по устранению пробелов в знаниях.

Анализ участия в ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме в 4-8 классах. Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Обучающиеся 4 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру, обучающиеся 5 класса – по математике, русскому языку, истории, биологии, обучающиеся 7 класса – по русскому языку, математике, английскому языку в обязательном порядке, по биологии и обществознанию – на основе случайного выбора; обучающиеся 8 класса – по математике, русскому языку в обязательном порядке, по истории и биологии на основе случайного выбора. Результаты ВПР предоставлены в таблице:

Класс	Предмет	Всего в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успешность	Сред. балл
4	Русский язык	2	2	2	-	-	-	100	100	5
4	Математика	2	2	1	1	-	-	100	100	4,5
4	Окружающий мир	2	2	2	-	-	-	100	100	5
5	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4

5	Математика	1	1	-	1	-	-	100	100	4
5	История	1	1	-	1	-	-	100	100	4
5	Биология	1	1	-	-	1	-	0	100	3
7	Математика	1	1	1	-	-	-	100	100	5
7	Русский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4
7	Английский язык	1	1	-	1	-	-	100	100	4
7	Обществознание	1	1	-	1	-	-	100	100	4
7	Биология	1	1	-	1	-	-	100	100	4
8	Русский язык	3	3	1	1	-	1	67	67	3,7
8	Математика	3	3	1	-	2	-	33	100	3,7
8	История	3	3	-	2	1	-	67	100	3,7
8	Биология	3	3	1	1	1	-	67	100	4

Обучающиеся 4 класса показали 100% качество знаний по всем предметам, подтвердили свои четвертные оценки по русскому языку и окружающему миру. По математике одна из учениц снизила оценку.

Обучающийся 5 класса показал 100 % качество знаний по русскому языку, математике, истории и подтвердил четвертные оценки. По биологии снизил оценку. Качество знаний по этому предмету 0%.

Обучающаяся 7 класса показала 100% качество знаний по всем предметам и подтвердила свои четвертные оценки.

В 8 классе успешность по всем предметам 100%, кроме русского языка (67%). Один ученик не справился с работой. По русскому языку, истории, биологии качество знаний 67%, по математике – 33% (один обучающийся снизил оценку по математике).

Учителями проведен детальный анализ результатов ВПР, который будет использован для коррекции образовательной деятельности. (Материалы хранятся в учебной части).

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2022-2023 учебном году 9 класса не было

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В школьном этапе ВсОШ приняло участие 7 человек (100% обучающихся). Количество победителей и призеров – 5. В муниципальном этапе ВсОШ приняло участие 7 человек по биологии, английскому языку, обществознанию, праву, истории, физической культуре, математике и музыке.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
-------------------------	-------	-------	---------	---------

Дряхлова Анна	9	1	Право	Кутявина Л.В.
Ившин Константин	9	2	Физическая культура	Дряхлов Н.Г.

Дряхлова Анна (9 класс) приняла участие в региональном этапе ВсОШ по биологии и праву. Вершинина Милена и Дряхлова Анна, обучающиеся 9 класса, стали призерами регионального этапа ВсОШ по родному (удмуртскому) языку.

Организация деятельности по дополнительному образованию обучающихся

С 01.03.2023 г. школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Учителями были разработаны программы по дополнительному образованию, которые выложены в Навигатор дополнительного образования Удмуртской Республики:

Название программы	Руководитель
1. «По малой родине моей»	Кутявина Л.В.
2. «Спортивные игры»	Дряхлов Н.Г.
3. «Волшебный английский»	Вершинина Е.М.

На базе МБОУ «Ворцинская ООШ» организует программу дополнительного образования МКОУ ДОД ДЮСШ.

Название программы	Руководитель
1. «Лыжная подготовка» (МКОУ ДОД ДЮСШ)	Дряхлов Н.Г.

Обучающиеся школы также посещают кружки при Доме культуры д. Ворца.

Название программы	Руководитель
1. Театральный кружок «Маски»	Вершинина З.М.
2. Кружок эстрадного пения	Дюкина Е.А.
3. Фольклорный ансамбль «Лель сяська»	Дюкина Е.А.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (%)
---	--	-------------------------------------

7	7	100
---	---	-----

Охват обучающихся дополнительным образованием в школе удовлетворительный и составляет 100%.

Результаты воспитательной работы школы

Результативность учебно-воспитательной работы школы определяется уровнем воспитанности (далее УВ) учащихся.

Уровень воспитанности обучающихся 4-8 классов

Класс	Любознательность	Отношение к природе	Отношение к труду, учебе	Я и школа	Красивое в моей жизни	Средний балл	Уровень воспитанности
4	5,0	5,0	5,0	4,5	5,0	4,9	высокий
5	4,0	5,0	4,0	4,0	5,0	4,4	хороший
7	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,4	хороший
8	5,0	4,9	4,7	4,5	4,5	4,7	высокий
Итого	4,5	4,9	4,7	4,2	4,6	4,6	высокий

В школе 7 учеников

4 ученика имеют высокий уровень воспитанности (в)

3 учеников имеют хороший уровень воспитанности (х)

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся 4-8 классов за три последних года

Уровень воспитанности по школе	2021 год	2022 год	2023 год
Высокий	14 учащихся (82%)	4 учащихся (29%)	4 (57%)
Хороший	1 учащийся (6%)	8 учащихся (57%)	3 (43%)
Средний	2 (12%)	2 (14%)	-
Низкий	-	-	-

Из таблицы следует, что в 2022 учебном году меньше стало учащихся с высоким уровнем воспитанности (снизилось от 82 до 29%), а в 2023 году количество вновь повышается.

Показателем результативности учебно-воспитательной работы школы является участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах фестивалей и Спартакиаде среди школьников.

Участие учащихся в различных конкурсах, смотрах фестивалей

№	Наименование мероприятий	Уровень *	Кол-во участников	Классы	Результат **
1	Конкурс букетов «Для вас, учителя»	районный	6	4,7,8	1 место 2 место
2	Конкурс чтецов стихотворений М.И.Цветаевой, С.Я.Маршак	районный	3	5,8	2 место участие
3	Конкурс «Ученик года»	районный	1	8	участие
4	Шоу талантов (на иностранных языках)	районный	4	4,8	1 место участие

5	Челлендж «Фразеологизмы по русскому языку»	районный	4	7,8	участие
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	7	4,5,7,8	2 победителя, 4 призера
7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	1	8	3 место
8	Открытый республиканский фотоконкурс «100% спорта»	республиканский	1	3	Прошли в финал
9	Конкурс чтецов «World around us» «Мир вокруг нас» на английском языке	республиканский	3	7,8	1 место 2 место участие
10	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	районный	2	8	1 место участие
11	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	республиканский	1	8	Прошла в финал
12	Районная интеллектуальная игра по истории «От Петра до Екатерины Великой»	районный	3	8	1 место
13	Районная литературная гостиная «Ашальчи Оки - 125»	районный	2	4,7	участие
14	Форум РДДМ в г.Глазове	республиканский	1	8	участие
15	Районная дистанционная интеллектуальная игра по географии	районный	3	8	1 место
16	Районное мероприятие, посвященное Дню детских общественных организаций «Мы дети нового века»	районный	4	7,8	2 место

Участие учащихся в Спартакиаде школьников

№	Наименование мероприятий	Уровень	Кол-во учащихся	Классы	Результат
1	Открытое первенство МБОУ ДО ДЮСШ по общей физической подготовке среди обучающихся (ОФП)	районный	5	4,7,8	2 место участие
2	Кросс наций «Золотая осень - 2022»	районный	3	7,8	2 место участие
3	Соревнования по шашкам «Чудо-шашки»	районный	4	7,8	3 место участие
4	Открытие лыжного сезона	районный	2	7,8	2 место 3 место
5	Районные соревнования по лыжным гонкам «Рождественские гонки»	районный	1	7	участие
6	Соревнования по лыжным гонкам «Быстрая лыжня»	районный	3	7,8	3 место участие
7	Районные соревнования по полиатлону	районный	4	7,8	1 место участие
8	Районные соревнования по лыжным гонкам «Пионерская правда»	районный	7	4,7,8	2 место участие

9	XXIII Республиканские зимние спортивные игры обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики	республиканский	1	7	участие
10	Лыжные соревнования «Быстрая лыжня»	республиканский	1	8	участие
11	Лыжные соревнования «Лыжня России»	районный	6	4,7,8	3 место участие
12	Лыжные соревнования на приз кубка газеты «Сельская правда»	районный	6	4,7,8	3 место участие
13	Закрытие зимнего сезона	районный	3	7,8	участие
14	Соревнования по легкой атлетике	районный	7	4,5,7,8	1 место 1 место 1 место

Из таблиц следует, что в 2023 году обучающиеся школы принимали участие в конкурсах различного уровня, в том числе в дистанционных конкурсах и олимпиадах. В конкурсах районного уровня – 9 призовых мест в принятых 11 конкурсах (82%). В республиканском конкурсе чтецов «World around us» «Мир вокруг нас» на английском языке ученица 8 класса Вершинина М. заняла 1 место, ученица 7 класса Дряхлова Д. – 2 место. Второй год подряд ученица 8 класса Вершинина М. становилась финалисткой республиканского этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», также она стала финалистом Открытого республиканского фотоконкурса «100% спорта».

В 2023 году в спортивных соревнованиях обучающиеся заняли 14 призовых мест. Лучшие результаты по школе у Дряхловой Д., обучающейся 7 класса (учитель физкультуры Дряхлов Н.Г.).

.Социальное направление

Подготовка учащихся к труду и профессиональному самоопределению проводится в рамках воспитательной работы классных руководителей и учителей – предметников. В течение года в начальных классах проводится знакомство с профессиями родителей, в 6,7 классах – познание себя и изучение различных профессий. В 9 классе по профессиональному самоопределению учащихся проводится индивидуальная работа классных руководителей и администрации совместно с родителями. В рамках рабочей программы по технологии изучают тему «Выбор профессии». В школе имеется методический уголок по профориентации.

С 1.01.2023 в школе реализуются еженедельные занятия курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты», направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и реализацию профориентационного минимума для обучающихся 6-9 классов.

В марте в рамках месячника профориентационной работы проведены тематические классные часы.

Сравнительный анализ распределения выпускников за 3 последних года

Распределение учащихся 9 классов

Показатели	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся	Кол-во	% от общего кол-ва уч-ся
1. Всего учащихся 9 класса.	1	6	6	43	-	-
2. Продолжили образование:	1	100	6	100	-	-
- ССУЗы	1	100	6	100	-	-
- НПО (училище)	-	-	-	-	-	-
- курсы	-	-	-	-	-	-
- в 10 класс	-	-	-	-	-	-
3. Трудоустройство.	-	-	-	-	-	-
4. Не определились.	-	-	-	-	-	-

Из таблицы следует, что обучающиеся продолжают обучение в ССУЗ-ах. Неопределившихся выпускников нет.

В результате проведения педколлективом школы целенаправленной, систематической работы по профессиональному самоопределению учащихся выпускники школы после 9 класса имеют устойчивую позицию по следующим направлениям:

1. Наличие информации о профессиях.
2. Поддерживание связей с рабочими местами родителей и воспитательным пространством школы.
3. Стремление учащихся к осознанному выбору профессии с учетом своих возможностей и желаний.
4. Осознанный выбор экзаменов выпускниками школы.
5. Наличие преемственности между классами по профориентации, начиная от знакомства с профессиями в начальных классах, через изучение своих интересов в средних классах и заканчивая дискуссиями о жизненных ценностях в старших классах.

Выводы и заключения

Работа всего педагогического коллектива была направлена на соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальной защите, создание комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы. Для реализации общеобразовательных программ в 2023 году имелось необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Образовательные программы дают возможность получить начальное общее образование, основное общее образование. Деятельность школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению.

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная и организационно-методическая документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу учреждения. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации. Материально-техническая база отвечает требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Организация, планирование и осуществление образовательной деятельности в школе соответствует установленным требованиям, содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по общеобразовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ворцинская основная общеобразовательная школа»,
подлежащего самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/ 86 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 человек 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 100%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 28%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек 100/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 70%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 10 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 50%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м