

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
трудового коллектива
МБОУ "Ворцинская основная
общеобразовательная школа"
Протокол № 1 от «10» января 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ "Ворцинская основная
общеобразовательная школа"
от «11» января 2018г. № 7

ПРОЕКТ
«МЫ ВСЕ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ»
на 2018-2023 уч.годы

Составитель:
Дементьева Е.В., директор школы

2018 год

1. Краткая аннотация проекта:

В последнее время на всех уровнях государственного управления растет осознание необходимости решения проблем, связанных с обеспечением здоровья и ЗОЖ всех слоев населения, массовости спорта и организации пропаганды занятий физической культурой, что является составляющей частью здорового образа жизни и развития спорта высших достижений.

Проект «Мы все выбираем здоровье» включает комплекс организационных, информационных, действенных мероприятий по работе над сохранением здоровья и формированию здорового образа жизни среди обучающихся МБОУ «Ворцинская ООШ» и жителей деревни Ворца муниципального образования «Ворцинское». Наш проект направлен на решение проблемы большого детства: сохранения и укрепления здоровья детей в условиях сельской малокомплектной школы, формирование здорового образа жизни. Проект создан с намерением изменить существующее отношение к своему здоровью среди молодого поколения через пропаганду здорового образа жизни в подростково-молодёжной среде, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры обучающихся.

Проект предполагает охват обучающихся школы, родителей, сотрудников, пенсионеров и имеет долгосрочную перспективу до 2023 года. Решение задач проекта достигается путем выполнения программных мероприятий. Проект реализуется посредством участия в разных мероприятиях, проводимых в школе и муниципальном образовании «Ворцинское».

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья в условиях сельской малокомплектной школы, формирования здорового образа жизни, определены методы и мероприятия, которые должны привести к решению поставленных задач. Работа по реализации плана мероприятий будет сопровождаться специально организованными группами при участии общественности, классных руководителей и обучающихся школы – членов группы «Спорт и здоровье» по обсуждению достигнутых результатов, информированием заинтересованных групп о выполнении поставленных задач.

По завершении каждого очередного этапа реализации проекта планируется представление отчета и информирование о достигнутых результатах всех заинтересованных групп.

На реализацию проекта необходимо 560000 (Пятьсот шестьдесят тысяч) рублей.
Проект реализуется впервые.

2. Обоснование необходимости проекта

В целях формирования у обучающихся навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в 2012-2017 годах МБОУ «Ворцинская ООШ» реализовало проект «Школа здоровья». В рамках проекта проведена определенная работа. Несмотря на проделанную работу, в школе нет абсолютно здоровых обучающихся, уже в школу приходят дети с различными заболеваниями. Дети ведут малоподвижный образ жизни, увлекаясь гаджетами и компьютерными играми, зарабатывая болезни опорно-двигательного аппарата и не только. Родители не уделяют должного внимания вопросам здоровьесбережения своих детей, не показывают пример здорового образа жизни, а по итогам медосмотров, организованных уже в школьном возрасте, виновником, естественно считают школу. Среди обучающихся школы констатируются заболевания ЖКТ – 2 чел. (9%), офтальмологические - 9 чел. (39%), опорно-двигательной системы - 7 чел. (30%), сердечно-сосудистой – 2 чел. (9%). Группы здоровья обучающихся по итогам медосмотра распределены следующим образом:

Группы здоровья	Дошкольная группа	1-4кл	5-9кл.	Итого
1 группа	-	-	-	-
2 группа	6	4	18	28
3 группа	-	-	1	1

Решение проблемы видим в объединении усилий всех звеньев деревенского сообщества: дошкольников, обучающихся, сотрудников, родителей, людей пожилого возраста и организации профилактической работы как среди обучающихся, так и среди населения. Возрастная категория: обучающихся: 29 человек (воспитанники дошкольной группы и обучающиеся 1-9 классов от 1,5 лет до 16 лет), сотрудники и родители – 58 человек (от 24 до 60 лет), пожилые люди - 134 человека (от 60 до 82 лет). Кстати, возрастной ценз пенсионеров увеличивается, здоровье слабеет, а возможностей выезжать в больницу районного центра уменьшается. В связи с убытками сокращено количество рейсов до поселка Яр: автобусы ходят только в понедельник, вторник и пятницу. Все условия у нас есть: хотя школа сельская малокомплектная, по программе «Модернизация образовательных учреждений» мы смогли обеспечить спортзал оборудованием. Но необходим ремонт спортзала, хотя бы косметический. Сегодня наш спортзал занят на 100%: уроки по расписанию, внеурочная деятельность, кружки и секции от ДЮСШ, занятие клуба общения и здоровья пожилых людей «Тонус». Так как учащихся в школе мало, то зимой замедляет лыжню, силами только учащихся её не поддержать. Поэтому очень важно заниматься спортом всем вместе: с утра по лыжне проходят пенсионеры, днем – обучающиеся, после уроков – члены спортивных секций, вечером – родители и сотрудники, то есть всей деревней.

Уникальность проекта заключается в том, что мы впервые комплексно подходим к решению проблемы сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся школы: активизируем здоровый образ жизни с участием школьников, взрослого населения, людей пожилого возраста и администрации.

Данный проект предполагает создание около школьного стадиона спортивной площадки, где будут установлены полоса препятствий, прыжковая яма, футбольные ворота. Спортивная площадка может привлекать к занятиям физической культурой и спортом не только детей, но и их родителей, жителей деревни, а также косметический ремонт спортзала, что сделает более эффективными занятия и привлечет еще больший круг желающих поддерживать свое здоровье. Установка, оформление информационных стендов (стационарного и обновляющегося) повысит уровень информированности населения по вопросам профилактики и пропаганды здорового образа жизни. Взаимодействие с социальными партнёрами (библиотека, школа, ДЮСШ, КЦСОН) позволит усилить внимание общественности к данному аспекту жизни, благоприятно скажется не только на физическом, но и социальном здоровье. Немаловажно также, что вовлечение людей в сферу физкультурной активности - одно из наиболее эффективных средств профилактики правонарушений и преступлений. Потому совместная (школа – муниципальное образование) спортивно-оздоровительная деятельность выгодна и полезна как школьному сообществу, так и жителям муниципального образования. Разработка и реализация социального проекта «Мы все выбираем здоровье», на наш взгляд, способствует не только пропаганде здорового образа жизни, но и популяризации занятий спортом целыми семьями, включая бабушек и дедушек. А также в результате реализации проекта, в ходе взаимодействия школьников, взрослого населения, людей пожилого возраста возникает и сохраняется связь времен традиций; повышается статус школы, как просветительского учреждения и привлекательность ее для школьников; улучшается качество и содержательное наполнение жизни представителей старшего поколения, для которых возможность продолжения самореализации в преклонном возрасте ничуть не менее важна, чем для всего остального взрослого населения, а общение с детьми - даже просто дополнительная радость.

3. Цели и задачи проекта:

Цель: Привлечение обучающихся, молодёжи, жителей деревни Ворца к занятиям по физической культуре и здоровому образу жизни в доступной для всех форме.

Задачи:

- Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодежи, людей пожилого возраста путем устройства спортивной площадки, ремонта спортзала, обеспечения информационно-методическими материалами;
- формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных;
- способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни;
- развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения;
- поддерживать социальное партнерство МБОУ «Ворцинская ООШ» - МКОУ ДО «ДЮСШ» - БУСОН Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Ярского района».

Уникальность проекта заключается в том, что впервые на территории муниципального образования «Ворцинское» будет осуществлен комплексный подход по привлечению к физической культуре и здоровому образу жизни широкого круга населения.

4. Описание проекта (стратегия и механизм поставленных целей)

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья в условиях сельской малокомплектной школы, формирования здорового образа жизни, мы определили методы и мероприятия, которые должны привести к решению поставленных задач.

Цель	Задачи	Методы
Привлечение обучающихся, молодёжи, жителей деревни Ворца к занятиям по физической культуре и здоровому образу жизни в доступной для всех форме	Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодежи, людей пожилого возраста	- Оборудование спортивной площадки, - ремонт спортзала, -обеспечения информационно-методическими материалами
	-формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных -способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни	- организация работы спортивных кружков и секций; - проведение физкультурных минуток и пауз на уроках; -проведение общешкольных спортивных мероприятий и праздников; - организация Дней здоровья -организация занятий клуба общения и здоровья пожилых людей «Тонус» -утренняя гимнастика, -ходьба, -подвижные перемены и паузы в режиме учебного дня
	развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего	- беседы; -игры; -выставки; -экскурсии -проекты.

	поколения;	
	поддерживать социальное партнерство: МО «Ворцинское» - МБОУ «Ворцинская ООШ» - МКОУ ДО «ДЮСШ» - БУСОН Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Ярского района».	-вовлечение в совместную работу главы МО, тренера ДЮСШ, председателя ветеранской организации

Реализация проекта осуществится в несколько этапов. Если мы правильно включим механизмы достижения поставленных целей, то мы получим запланированный результат. Реализация проекта позволит:

- обустроить спортивную площадку, отремонтировать спортзал, улучшить информационно-пропагандистскую работу (повысит уровень информированности различных категорий населения по вопросам физической культуры, спорта, здорового образа жизни);
- сформировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных (существенно увеличится количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, что является важным средством формирования привычки здорового образа жизни);
- повысить двигательную активность и укрепить здоровье обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового образа жизни;
- развить творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения;
- поддержать социальное партнерство: МО «Ворцинское» - МБОУ «Ворцинская ООШ» - МКОУ ДО «ДЮСШ» - БУСОН Удмуртской Республики «Комплексный центр социального обслуживания населения Ярского района».

5. План реализации

п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный этап			
1	Формирование организационной группы проекта (планирование совместных мероприятий)	Ноябрь	Директор
2	Реклама проекта	Ноябрь	Директор
3	Привлечение СМИ	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
4	Распределение функциональных обязанностей между партнёрами проекта	Ноябрь	Директор
5	Выставки книг, конкурсы, викторины о спорте, ЗОЖ.	В течение всего периода	Библиотекарь
Основной этап			
1	Диагностика состояния здоровья: - комплексная оценка состояния здоровья и физического развития с определением функциональных резервных возможностей организма: - заполнение листка здоровья классных коллективов	В течение всего периода	Медицинский работник и классные руководители

2	<p>Осуществление работы по здоровьесбережению детей через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию работы спортивных секций; - физкультурные минутки и паузы на уроках; - подвижные перемены с музыкальным сопровождением; - общешкольные спортивные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • школьный осенний кросс • турнир по шахматам «Белая ладья» • первенство школы по баскетболу • открытие лыжного сезона «Первая снежинка» • лыжные гонки «Быстрая лыжня» • соревнования по полиатлону «Спортивная смена» • первенство школы по волейболу • закрытие лыжного сезона • спортивный праздник «За здоровьем всей семьей» • спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» • соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» <p>- Дни здоровья</p> <p>- занятия в дошкольной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровая программа «Здоровье – это здорово!» • игра-эстафета «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» • конкурс рисунков «Здоровому образу жизни – да, да, да!» • игра по станциям «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» • утренник «Ангина и кашель бывает у тех, кто смотрит со страхом на лыжи и снег» • фотоколлаж по итогам выходного дня в семье • викторина «Если дружишь с физкультурой» • утренник «Мы все выбираем здоровье» 	<p>В течение всего периода</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март март апрель май декабрь и апрель сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, тренер ДЮСШ, воспитатель</p>
3	<p>Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Медицинский работник</p>

	здоровья обучающихся		
4	Мониторинговые исследования «Здоровье обучающихся», в том числе по нормализации учебной нагрузки обучающихся, дозирование домашних заданий; создание комфортной образовательной среды	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5	Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации) здоровьесозидающим технологиям, построению здоровьесозидающей среды образовательного пространства	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
6	Внедрение оптимальных здоровьесберегающих педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательной деятельности, сохранению и укреплению психического и физического здоровья обучающихся и педагогов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
7	Привлечение родителей и людей пожилого возраста к общешкольным оздоровительным мероприятиям	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Выполнение норм СанПиН в процессе организации учебной деятельности: - при составлении школьного расписания; - здоровьесберегающий подход к организации урока и перемены	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
9	Обеспечение полноценного горячего питания детей	В течение всего периода	Директор, Медицинский работник
10	Своевременное выявление и усиление адресности психологической помощи детям, имеющим поведенческие отклонения	2018-2023 гг.	Заместитель директора по УВР
11	Разработка тематики лектория для родителей по проблемам сохранения здоровья детей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР
12	Диспансеризация обучающихся. Контроль состояния здоровья на основании результата диспансеризации в течение учебного года	В течение всего периода	Медицинский работник
13	Организация мероприятий, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании и алкоголизма	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, медицинский работник

14	Организация спортивной площадки на школьном стадионе (полоса препятствий, прыжковая яма, футбольные ворота)	май – июнь 2019 год	Учитель физкультуры, тренер ДЮСШ
15	Косметический ремонт спортзала	июль-август 2019 год	Учитель физкультуры, тренер ДЮСШ
16	Презентация проекта «Мы все выбираем здоровье»	Январь Ежегодно	Заместитель директора по ВР,
17	Программа группы общения и здоровья пожилых людей «Тонус» (проведение занятий в спортзале, на лыжах и по скандинавской ходьбе).	Ежегодно	Председатель ветеранской организации пенсионеров
Заключительный этап			
1	Подведение итогов, сбор отзывов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Создание фотопрезентации	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3	Публикация материалов проекта на сайте школы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
4	Публикации о проекте в СМИ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

6.Ожидаемые результаты

Планирование количественных и качественных результатов по проекту:

Задачи проекта	Количественный результат	Качественный результат	Инструменты оценки
Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга детей и подростков, молодежи, людей пожилого возраста	- будет оборудована спортивная площадка (полоса препятствий, прыжковая яма, футбольные ворота), - ремонт спортзала, -оборудован 1 стационарный и постоянно обновляющиеся (в течение года дважды) стенды	сформированная и развивающаяся современная информационно-образовательная система	Акт приема-разрешения спортзала и спортплощадки к новому учебному году
формировать у детей и подростков потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных	-будет организована работа лыжной секции, секции спортивных игр, клуба общения и здоровья пожилых людей «Тонус»; -на уроках ежедневно будут проводиться физкультминутки; -Дни здоровья будем проводить дважды в год: в декабре и апреле; -общешкольные спортивные праздники 2 раза в год; -спортивные мероприятия ежемесячно; -1 раз в четверть проводить заседания	-снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников; -первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности; -потребность в систематических занятиях спортом с целью поддержания и сохранения здоровья своего и своих родных (существенно увеличится количество детей и подростков, занимающихся физической культурой и ориентированных на спорт, что является важным	Листок здоровья в электронном журнале (по итогам медосмотров); -анкетирование обучающихся и других слоев населения; -оценка удовлетворенности участников образовательного процесса; -тестирование
способствовать повышению двигательной активности и укреплению здоровья обучающихся и жителей деревни, формировать их физическую культуру, как элемент здорового			

образа жизни	органов по организации спортивно-массовой работы представителей всех сообществ	средством формирования привычки здорового образа жизни); -привитие навыка здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;	
развивать творческий потенциал детей и подростков, совершенствовать духовные (интеллектуальные, нравственные, эстетические) качества подрастающего поколения;	- 1 раз в месяц беседы на классных часах по плану работы классных руководителей; -ежедневно подвижные игры на переменах; -ежемесячно выставки по тематике проведенных мероприятий; -экскурсии; -проекты, приуроченные к НПК «К вершинам знаний».	-сформированные элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека; -наличие в Организации комфортной психолого-педагогической среды, ориентированной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности;	-анкетирование обучающихся и других слоев населения; -оценка удовлетворенности участников образовательного процесса; -тестирование

На «выходе» должен получиться выпускник, не отягощенный приобретёнными недугами, умеющий заботиться о себе, ценящий здоровый образ жизни в самом широком понимании и любящие его родители; люди пожилого возраста, занимающие активную жизненную позицию в вопросах сохранения и поддержания здоровья, как своего, так и младшего поколения. Каждый человек должен с детства осознавать, что здоровье - это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.