

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 - 9 классов

Предметная область (предмет)	В соответствии с какими нормативными документами составлена	Цель и задачи учебной дисциплины	Количество часов в год/ неделю	Разделы программы (количество часов)
Естественно-научные предметы (Биология)	Программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.	Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются: — формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; — формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; — формирование умений применять методы биологической науки для	В 5 — 7 классах по 34 часа в год/ 1 час в неделю В 8 — 9 классах по 68 часов в год/ 2 часа в неделю	Биология. 5 класс. 34 ч, 1 ч в неделю: 1. Биологи — наука о живой природе (4ч) 2. Методы изучения живой природы (4ч) 3. Организмы — тела живой природы (10ч) 4. Организмы и среда обитания (6ч) 5. Природные сообщества (6ч) 6. Живая природа и человек (4ч) Биология. 6 класс. 34 ч, 1 ч в неделю: 1. Растительный организм (8 часов) 2. Строение и многообразие покрытосеменных растений (11 часов) 3. Жизнедеятельность растительного организма (15 часов)

		<p>изучения биологических систем, в том числе и организма человека; — формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; — формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; — формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ: — приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях</p>		<p>Биология. 7 класс. 68 ч, 2 ч в неделю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематические группы растений(19 часов) 2. Развитие растительного мира на Земле (2 часа) 3. Растения в природных сообществах (3 часа) 4. Растения и человек (3 часа) 5. Грибы. Лишайники. Бактерии (7 часов) <p>Биология. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животный организм (4 часа) 2. Строение и жизнедеятельность организма животного (11 часов) 3. Основные категории систематики (1 час) 4. Одноклеточные животные-простейшие (3 часа) 5. Многоклеточные животные. Кишечнополостные (2 часа) 6. Плоские, круглые, кольчатые черви (4 часа) 7. Членистоногие (6 часов) 8. Моллюски (2 часа) 9. Хордовые (1 час) 10. Рыбы (4 часа) 11. Земноводные (3 часа) 12. Пресмыкающиеся (3 часа) 13. Птицы (4 часа)
--	--	---	--	--

		<p>строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; — овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; — освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; — воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.</p>	<p>14. Млекопитающие (7 часов) 15. Развитие животного мира на Земле (4 часа) 16. Животные в природных сообществах (3 часа) 17. Животные и человек (5 часов)</p> <p>Биология. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю</p> <p>1. Человек — биосоциальный вид Общий обзор организма человека (6 часов) 2. Структура организма человека (3 часа) 3. Нейрогуморальная регуляция (8 часов) 4. Опора и движение (5 часов) 5. Внутренняя среда организма (4 часа) 6. Кровообращение (4 часа) 7. Дыхание (4 часа)</p> <p>8. Питание и пищеварение (6 часов) 9. Обмен веществ и превращение энергии (4 часа) 10. Кожа (5 часов)</p> <p>11. Выделение (3 часа) 12. Размножение и развитие (5 часов) 13. Органы чувств и сенсорные системы (5 часов) 14. Поведение и психика (6 часов)</p>
--	--	--	--

				15. Человек и окружающая среда (3 часа)
--	--	--	--	---