

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку (немецкому) для 8 класса

Предметная область (предмет)	В соответствии с какими нормативными документами составлено	Цели и задачи учебной дисциплины	Количество часов за год/ в неделю	Разделы программы (количество часов)
<p>Второй иностранный язык (немецкий язык)</p>	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2010г.).                  2. Положения о рабочей программе учителя-предметника, реализующего ФГОС ООО.                  3. Основной образовательной программы ООО МБОУ «Ворцинская основная общеобразовательная школа» на 2021-2026 годы.                  4. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.                  5. Примерной Программы основного общего образования по немецкому языку и Программы по немецкому языку к учебнику для 5 класса (первый год обучения) общеобразовательной школы авторов Аверина М.М., Джина Ф. и др. «Горизонты»</p>	<p>Основные цели и задачи обучения немецкому языку в основной школе направлены на:</p> <p>1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>- языковая компетенция — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>- социокультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых</li> </ul>	<p>34/1</p>	<p>1. Хобби (8 часов)                  2. Моя семья (9 часов)                  3. Сколько это стоит? (9 часов)                  4. Большая перемена (8 часов)</p>

	<p>издательства «Просвещение», 2014г.</p> <p>6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Программа составлена с учётом рабочей программы воспитания.</p>	<p>средств при получении и передаче информации; - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2) развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</li> </ul>		
--	---	---	--	--