

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 5 класса

Предметная область (предмет)	В соответствии с какими нормативными документами составлено	Цели и задачи учебной дисциплины	Количество часов за год/ в неделю	Разделы программы (количество часов)
Иностранный язык (английский язык)	Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики	Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения,	102/3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год (12 часов) 2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) (8 часов) 3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) (6 часов) 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание (7 часов) 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (6 часов) 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками (9 часов) 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (9 часов)

	<p>планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2020 г.).</p>	<p>отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p>	<p>8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (15 часов)</p> <p>9. Родной город (село). Транспорт (8 часов)</p> <p>10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (17 часов)</p> <p>11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты (5 часов)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------