

**Аннотация к рабочей программе модульного курса по обществознанию 9класс**

<b>Предмет</b>	<b>На основании чего составлена программа</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Количество часов в год, неделю</b>	<b>Разделы программы</b>
обществознание	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</p> <p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Цель курса: формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; подготовка к успешной итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>Задачи: помочь понимать биосоциальную сущность человека;</p> <p>Основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>Закономерности развития общества как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; особенности социально-гуманитарного познания.</p>	34 / 1	<p>Входной контроль -1час</p> <p>Раздел 1. Общество и человек -7час</p> <p>Раздел 2. Экономическая сфера жизни общества -9час.</p> <p>Раздел 3. Социальные отношения -4час.</p> <p>Раздел 4. Политика -7час.</p> <p>Раздел 5. Право -3час</p> <p>Раздел 6. Духовная сфера.-3</p>

	<p>4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- – М.: Просвещение, 2016.-63 с.</p> <p>5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)</p> <p>6. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.</p>			
--	---	--	--	--

#### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6класс

Предмет	На основании чего составлена программа	Основные задачи	Количество часов в год, неделю	Разделы программы (кол-во часов)
Обществознание	<p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФОП);</p> <p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-</p>	<p>Создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);</p> <p>- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);</p> <p>- помочь сориентироваться в основных</p>	34 / 1	<p>Введение. (1час)</p> <p>1. Раздел. Человек в социальном измерении. (20 час.)</p> <p>2. Раздел. Общество, в котором мы живем.(10час.)</p> <p>Защита проектов, итоговое повторение. (4час.)</p>

	<p>2024 учебный год.</p> <p>4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.].- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.</p> <p>5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26</p>	<p>этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);</li> <li>- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;</li> <li>- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;</li> <li>- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается</li> </ul>		
--	--	---	--	--

	января 2016 года № 38.)  6.Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.	толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;		
--	---	--	--	--

#### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9класс

Предмет	На основании чего составлена программа	Основные задачи	Количество часов в год, неделю	Разделы программы (кол-во часов)
обществознание	1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;  2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);	<b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;  <b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям,	<b>34</b> <b>1</b>	1. Раздел. Введение. Человек в политическом измерении. 6час.час. 2. Раздел. Гражданин и государство. 8час. 3. Человек в системе социальных отношений. 11 час. 4. Человек в современном изменяющемся мире. 5 час. 5. Защита проектов. Итоговое повторение. 4 час.

	<p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.</p> <p>5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)</p> <p>6.Рабочая программа разработана</p>	<p>закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;</p> <p><b>овладение умениями</b> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p><b>формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной</p>		
--	--	---	--	--

	с учетом рабочей программы воспитания.	<p>познавательной деятельности;</p> <p>Содержание курса способствует формированию и углублению понимания учащимися исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных и социальных систем.</p>		
--	--	---	--	--

### Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс

Предмет	На основании чего составлена программа	Основные задачи	Количество часов в год, неделю	Разделы программы (кол-во часов)
Обществознание	<p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);</p>	<p><b>Развитие</b> личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;</p> <p><b>воспитание</b> общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к</p>	<b>34</b> <b>1</b>	<p>1. Раздел. Введение. Человек в экономических отношениях. 20 час.</p> <p>2. Раздел Человек в мире культуры. 10 час.</p> <p>3. Защита проектов. Итоговое повторение. 4 час.</p>

	<p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.</p> <p>5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)</p>	<p>социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p><b>освоение</b> на уровне функциональной грамотности системы <b>знаний</b>, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;</p> <p><b>овладение умениями</b> познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;</p> <p><b>формирование опыта</b> применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;</p> <p>Содержание курса способствует формированию и углублению понимания учащимися исторической логики</p>		
--	---	--	--	--



		общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных и социальных систем.		
--	--	--	--	--