

**Аннотация к рабочей программе по истории 5 класс**

<b>Предмет</b>	<b>На основании чего составлена программа</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Количество часов в год, неделю</b>	<b>Разделы программы (кол-во часов)</b>
<p>Всеобщая история. История Древнего мира.</p>	<p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФОП);</p> <p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 класс», издательство «Просвещение», 2015 г</p> <p>5. Федерального перечня учебников на 2023-2024</p>	<p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В основной школе ключевыми задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской,</li> </ul>	<p><b>68/ 2</b></p>	<p>Раздел История Древнего мира. 6час.</p> <p>Раздел 2. Древний Восток.. 20 час.</p> <p>Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм. 20 час.</p> <p>Раздел 4 Древний Рим. 20час</p> <p>Тема 5 Повторение и обобщение изученного за курс 2час.</p>

	учебный год	<p>этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li><li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li><li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li></ul>		
--	-------------	---	--	--

**Аннотация к рабочей программе по истории бкласс**

<b>Предмет</b>	<b>На основании чего составлена программа</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Количество часов в год, неделю</b>	<b>Разделы программы</b>
<p>ИТОРИЯ. История Средних веков</p> <p>История России.</p>	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФОП);</p> <p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Программы основного общего образования по Истории России. Всеобщей истории и Программы по Истории России. Всеобщей истории к учебнику для 6_ класса общеобразовательной школы авторов А.А. Данилова, О.Н.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и</li> </ul>	<p><b>68</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>23</b></p> <p><b>45</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раннее средневековье - 9час.</li> <li>2. Зрелое средневековье- 9час.</li> <li>3. Страны Востока в Средние века3 час.</li> <li>4. Народы Америки в Средние века1 час.</li> <li>5. Историческое и культурное наследие Средневековья -1 час.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Народы и государства на территории нашей страны в древности- бчас.</li> <li>2. Русь в IX – первой половине XII в-13час..</li> <li>3. Русь в середине XII – начале XIII веков -бчас.</li> <li>4. Русские земли в середине XIII – XIV в- 10час.</li> <li>5. Формирование единого русского государства-</li> </ol>

	<p>Журавлевой, И.Е. Барыкина, Г.И. (2017г). и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.</p> <p>5. . Федерального перечня учебников на 2023- 2024 учебный год</p> <p>6. Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.</p>	<p>времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.</p> <p><i>Межпредметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания. <p><i>Личностные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания для</li> </ul> </li></ul>		<p>8час.</p> <p>6. Обобщение.2 час.</p>
--	---	--	--	---

		<p>осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

**Аннотация к рабочей программе по истории 8 класс**

<b>Предмет</b>	<b>На основании чего составлена программа</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Количество часов в год, неделю</b>	<b>Разделы программы (кол-во часов)</b>
<p>Всеобщая история. История России.</p>	<p>Рабочая программа по истории разработана на основе Концепции нового учебно – методического комплекса по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в</li> </ul>	<p><b>23</b>      <b>2</b></p> <p><b>45</b>      <b>2</b></p>	<p>Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 17 час.</p>

	<p>отечественной истории.</p> <p>1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. №287, ФОП);</p> <p>3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Программы основного общего образования по Истории России. Всеобщей истории и Программы по Истории России и Новая история к учебнику для 8_ класса общеобразовательной школы авторов А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина, Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., П. А. Баранова, Л. М. Ванюшкиной «История. Новое время. 8 класс»: А.Я. Юдовская. –М.: Просвещение, 2017г. Данилов А.А., Косулина Л.Г., - М.: Изд. «Просвещение», 2019г.</p>	<p>окружающем мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</li> <li>• развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</li> <li>• формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</li> </ul> <p>В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории <b>базовыми принципами</b> школьного исторического</p>		<p>Тема 2. Международные отношения в 18 веке. 2час.</p> <p>Тема 3. Традиционные общества Востока. 3час.</p> <p>Обобщение . 1час.</p> <p>Тема1. Россия в эпоху преобразований Петра. 12 час.</p> <p>Тема 2. Россия при наследниках Петра 1. 7 час.</p> <p>Тема 3.Российская империя при Екатерине 2. И Павла 1. 18 час.</p> <p>Тема 4. Культурное пространство российской империи в XVIII в. 6 час.</p> <p>Повторительно – обобщающий урок. 2 час.</p>
--	---	--	--	---

	<p>5. Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год</p>	<p>образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;</li> <li>• рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;</li> <li>• ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;</li> <li>• воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;</li> <li>• общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.</li> <li>• познавательное значение российской, региональной и мировой истории;</li> <li>• формирование требований к каждой ступени непрерывного</li> </ul>		
--	---	--	--	--

		исторического образования на протяжении всей жизни.		
--	--	---	--	--

**Аннотация к рабочей программе по истории 9класс**

<b>Предмет</b>	<b>На основании чего составлена программа</b>	<b>Основные задачи</b>	<b>Количество часов в год, неделю</b>	<b>Разделы программы</b>
История. «Всеобщей история. История России» XIX вв.	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от	<b>Цели изучения курса «Всеобщая история»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;</li> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и</li> </ul>	<b>23</b> <b>2</b>	<b>Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. 19 – нач. 20в.</b> Введение. 1 час. Тема 1. Европа в нач. 19 века. 6 час.  Тема 2. Страны Европы и



<p style="text-align: center;">История России. Россия в XIX в.</p>	<p>17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577); 3. Учебного плана МБОУ "Ворцинская ООШ" на 2023-2024 учебный год. 4. . Федерального перечня учебников на 2023- 2024 учебный год 6.Рабочая программа разработана с учетом рабочей программы воспитания.</p>	<p>традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим" принципам общественной жизни.</p> <p><b>Общие задачи изучения предмета «Всеобщая история» в 9 классе следующие:</b></p> <p><i>Изучение истории на ступенях основного общего образования направлено на достижение следующих целей :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>воспитание</i> патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</li> <li>• <i>освоение</i> знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;</li> <li>• <i>овладение</i> элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li> <li>• <i>формирование</i> ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">45 2</p>	<p>Северной Америки в середине 19 в нач. 20 вв. 6 час.</p> <p>Тема 3. Страны Латинской Америки в 19- нач. 20 вв. 2час.</p> <p>Тема 4. Страны Азии в 19- нач. 20 вв. 3час.</p> <p>Тема 5. Страны Африки. 1 час.</p> <p>Тема 6. Развитие культуры в 19 – 20 вв. 2час.</p> <p>Тема 7. Международные отношения в 19- нч. 20 вв. 1час.</p> <p>Контрольно – обобщающий урок. 1час.</p> <p><b>Раздел 2. История России. Российская империя в 19- нач. 20в.</b> Введение. 1час.</p> <p>Тема 1. Александровская эпоха: государственный либерализм. 7 час.</p> <p>Тема 2. Николаевское самодержавие. 5час. час</p>
--	--	---	---	--

		<p>религиозными, этнонациональными традициями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>применение</i> знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран. <p><b>Общие задачи изучения предмета «История России» в 9 классе следующие:</b></p> <p><b>1. Воспитание</b> гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин.</p> <p><b>2. Развитие</b> способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять</p> </li></ul>	<p>Тема 3. Культурное пространство империи в первой половине 19 в. 3час.</p> <p>Тема 4. Народы России в первой половине 19 в. 2 час.</p> <p>Тема 5. Социальная и правовая модернизация страны при Александре 2. 6час.</p> <p>Тема 6. Россия в 1880 – 90-е гг. 4 час.</p> <p>Тема7. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. 3час.</p> <p>Тема8. Этнокультурный облик империи. 2час.</p> <p>Тема 9. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. 2час.</p> <p>Тема 10. Россия на пороге 20 в. 9час.</p> <p>Обобщение 1 час.</p>
--	--	--	--

		<p>собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.</p> <p><b>3. Освоение</b> систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.</p> <p><b>4. Владение</b> умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</p> <p><b>5. Формирование</b> исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p><b>6. Приобретение</b> знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах</p>		
--	--	--	--	--

		<p>отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.</p> <p><b>7.Овладение</b> элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.</p> <p><b>8. Овладение</b> способами деятельности : учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной.</p> <p><b>Модуль. Введение в Новую историю России.</b></p>	17 час.	<p>Введение. 1 час.</p> <p>Тема 1.Февральская и Октябрьская революции 1917г. 4 час.</p> <p>Тема 2.Великая отечественная война (1941 – 45 гг.) 5час</p> <p>Тема 3.Распад СССР. Становление новой России (1992-1999гг.) 2 час.</p> <p>Возрождение страны с 2000-х гг.</p> <p>Воссоединение Крыма с Россией. 3 час.</p> <p>Итоговое повторение. 2 час.</p>
--	--	--	---------	---

--	--	--	--	--