

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5 класса

Предметная область	На основании чего составлена программа	Цели изучения учебного предмета	Количество часов в неделю/за год	Разделы
Русский язык и литература	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p>	<p>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>- овладение русским языком как инструментом личностного</p>	5/170	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (8 ч.)</li> <li>2. Язык и речь (7ч.)</li> <li>3. Текст (11 ч.)</li> <li>4. Функциональные разновидности языка (4ч.)</li> <li>5. Система языка (39ч.)</li> <li>6. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (31ч. )</li> <li>7. Морфология. Культура речи. Орфография (70ч.)</li> </ol>

		<p>развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским</p>		
--	--	--	--	--

		<p>языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li><li>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.</li></ul>		
--	--	---	--	--

--	--	--	--

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 6 класса

Предметная область	На основании чего составлена программа	Цели изучения учебного предмета	Количество часов в неделю/за год	Разделы
Русский язык и литература	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	<p>- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;</p> <p>- овладение русским языком</p>	6/204	<p>1. Общие сведения о языке (10 ч.)</p> <p>2. Язык и речь (6ч.)</p> <p>3. Текст (6 ч.)</p> <p>4. Функциональные разновидности языка (19ч.)</p> <p>5. Лексикология. Культура речи (24ч.)</p> <p>6. Словообразование. Культура речи. Орфография (17ч.)</p> <p>7. Морфология. Культура речи. Орфография (122ч.)</p>

		<p>как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</p> <p>- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</p> <p>- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного</p>		
--	--	--	--	--

		<p>общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li><li>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической</li></ul>		
--	--	--	--	--

		структуры, роли языковых средств.		
--	--	-----------------------------------	--	--

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса

Предметная область	На основании чего составлена программа	Цели изучения учебного предмета	Количество часов в неделю/за год	Разделы
Русский язык и литература	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;	3/102	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие сведения о языке (6 ч.)</li> <li>2. Язык и речь (4ч.)</li> <li>3. Текст (6 ч.)</li> <li>4. Функциональные разновидности языка (6 ч.)</li> <li>5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (2ч.)</li> <li>6. Система языка. Словосочетание (5ч. )</li> <li>7. Система языка. Предложение (73ч.)</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li><li>- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li><li>- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального</li></ul>		
--	--	--	--	--



		<p>межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li><li>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного</li></ul>		
--	--	---	--	--

		намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.		
--	--	--	--	--

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса

Предметная область	На основании чего составлена программа	Цели изучения учебного предмета	Количество часов в неделю/за год	Разделы
Русский язык и литература	Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.	- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской	3/102	1. Общие сведения о языке (9 ч.) 2. Язык и речь (6ч.) 3. Текст (3ч.) 4. Функциональные разновидности языка (9ч.) 5. Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (75ч.)

		<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;</li><li>- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;</li><li>- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях</li></ul>		
--	--	--	--	--

		<p>формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;</li><li>- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения,</li></ul>		
--	--	---	--	--

		общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.		
--	--	--	--	--